



中國勞動關係學院

CHINA UNIVERSITY OF LABOR RELATIONS

中国劳动关系学院 “十四五”发展规划

2022年2月10日

内部资料 注意保存

本规划已经中国劳动关系学院党委常委会 2022 年第 1 次会议讨论通过，并经全总党组第 113 次会议审议通过。

目 录

第一部分 发展基础与形势分析	1
一、“十三五”期间发展成就回顾	1
二、“十四五”期间发展形势分析	8
第二部分 指导思想与发展战略	12
一、指导思想	12
二、发展战略	15
第三部分 主要任务与举措	16
一、党建领航，思政铸魂，引领特色一流大学建设	16
二、系统优化“劳动+”“工会+”学科布局，整体提高学科建设水平	21
三、完善多类型人才培养体系，推动人才培养提质增效	23
四、加强政策指导，提升服务质量，构建高水平科研创新体系	26
五、加强协同建设，推进工会干部教育培训改革创新	28
六、紧扣学科建设需要，深入推进人才强校战略	30
第四部分 保障措施	33
一、加强党的领导与组织保障	33
二、提高内部治理能力	35
三、优化公共服务体系	37
四、强化文化引领塑造	38
五、深化合作与共建	40
六、加强资源与投入保障	42
第五部分 规划实施、监督与评估	43
一、规划实施	43
二、实施情况的监督与评估	44

为明确努力方向，抓住发展机遇，提升学校综合实力，根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国国民经济和社会发展规划第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》《中国工运事业和工会工作“十四五”发展规划》《中国教育现代化2035》《“十四五”教育发展规划》《北京市“十四五”时期教育改革和发展规划》等文件精神，结合高等教育发展趋势与学校发展实际，制订本规划。本规划是指导学校未来五年改革和发展的纲领性文件，是编制各类专项规划、年度工作计划、制定相关政策及进行资源配置的重要依据。

第一部分 发展基础与形势分析

一、“十三五”期间发展成就回顾

“十三五”期间，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“建成劳动关系和工会领域国内一流、国际知名大学”为目标，认真贯彻落实习近平总书记给我校劳模本科班学员回信精神，大力推进“学回信精神、迎七十校庆、创特色一流”行动计划，着力建设高素质应用型人才培养的重要基地、工会干部培训的最高学府、劳动关系和工会领域研究的高端智库，逐步形成“以人才培养和学科建设为主体，以工会干部培训和智库建设为两翼”的发展格局，各方面建设取得显著成绩，“特色一流大

学”建设迈出坚实的一大步。

（一）党的建设得到新加强

扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，推进“两学一做”常态化、制度化。推进党委理论学习中心组学习制度化、常态化。完善党委常委会和校长办公会议事规则，认真落实民主集中制和“三重一大”决策制度，高标准、高质量开好班子民主生活会，全面推进党支部标准化规范化建设。印发《中国劳动关系学院一体推进不敢腐、不能腐、不想腐工作方案》《中国劳动关系学院党风廉政建设责任制实施办法》等，定期开展党风廉政工作约谈，加强党风廉政风险排查，坚持警示教育常态化。独立设置审计处，成立党委审计委员会，制定《中国劳动关系学院中层领导干部经济责任审计规定》《关于落实〈中国劳动关系学院督办工作制度〉的实施办法》，构建形成党政办公室督办评估、组织人事部门考核任用、审计部门审计检查、纪委部门监督执纪一体化督办工作体系。制定了学校章程，发布了学校愿景与使命。

（二）人才培养开创新局面

专业建设成绩斐然。顺利通过本科教学工作审核评估和专业学位研究生试点工作单位验收评估。获批国家级一流本科专业建设点3个，北京市一流本科专业建设点2个，新增本科专业4个；2门课程获评国家级一流课程，6门课程获评北京市“优质本科课程”，6个项目获评北京市“优质本科教材课件”；1个项目获批“北京市2019年虚拟仿真实验教学项目”立项，录制特色课程视频公

开课 10 余门，开展线上线下混合式教学课程 149 门；获北京市教学改革创新项目 21 项，其中重大项目 1 项。

思想政治教育特色鲜明。印发《中国劳动关系学院党委关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》，构建学校特色思政工作体系；开发《与大国工匠面对面》《马列经典导读与科学思维培养》等 6 门校本思政课程，1 门课程获评国家一流本科课程。创建马克思主义研习会、习近平新时代中国特色社会主义思想学习会，启动实施“青年马克思主义者培养工程”。

劳模教育再创佳绩。“十三五”期间，共培养劳模学生 137 人，其中全国劳模、先进工作者和全国“五一劳动奖章”获得者 96 人；劳模教育教学团队和专业获评 2019 年度“北京高校继续教育高水平教学团队”和“北京高校继续教育特色专业”。港澳工运人才教育创新发展，开始在香港地区招收研究生。“十三五”期间，共计培养港澳研究生 21 人、成人学历教育学生 107 人。

劳动教育国内领先。深度参与《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》编制工作，获批省部级劳动教育类教改项目 3 项，其中重大项目 1 项。率先推出《新时代高校劳动教育论纲》，发布《中国劳动关系学院关于新时代劳动教育的实施方案》，独立设置《劳动教育通论》课，配套出版大陆地区首部高校劳动教育教材《劳动通论》，启动全国首届劳动教育管理（MPA）研究生项目，在全国率先评选“五好学生”。

（三）学生管理服务取得新业绩

荣获 2019 年“全总机关青年文明号”、2020 年“北京高校毕业生就业工作先进集体”。15 个共青团组织荣获省部级以上表彰，获批全国优秀共青团干部 1 人、中央直属机关优秀共青团干部 1 人、中央直属机关青年岗位能手 1 人。3 人当选中央直属机关青联委员，40 余人受到全总机关团委表彰。

学生省部级及以上各类学科竞赛获奖 106 项。6 支团队入驻北京市高校大学生创业园，10 余支团队在全国大学生创业综合模拟大赛北京赛区获奖。“大国工匠面对面”志愿服务项目获得全国大学生示范社区项目、第四届中国青年志愿服务项目大赛银奖和第五届志愿服务大赛铜奖。研究生在第二届中国研究生公共管理案例大赛中获优秀奖，2 个案例入选全国 100 强；在第四届大赛中获一等奖。本科生就业率连续五年达到 97.5% 以上，研究生就业率 100%。

（四）学科体系得到新优化

硕士学位授权单位和授权点申报取得重大进展。学科布局进一步优化，形成了以“劳动+”“工会+”为特色，以经济学、法学、文学、工学、管理学、艺术学等学科为支撑的，由劳动经济学、劳动关系、劳动与社会保障、法学、社会学、社会工作、安全工程、职业卫生工程、政治学与行政学、工商管理、经济学（金融方向）、汉语言文学、新闻学、人力资源管理、财务管理、行政管理、计算机科学与技术、酒店管理、戏剧影视文学共 19 个本科专业和下设工会工作、劳动关系、劳动与社会保障、公共安全管理、劳动教育管理 5 个研究领域的 MPA 硕士专业共同组成的学科专业群。

初步搭建起聚焦特色、融入发展、服务行业和区域的学科支撑平台，成为中国劳动学会、劳动经济学会、中国社会法学研究会副会长单位和中国社会法学研究会劳动法分会、中国社会工作教育协会企业社会工作专业委员会和社会工作实验教学专业委员会主任单位及秘书处单位；成立劳动经济学会劳动关系研究会，获批筹备中国高等教育学会劳动教育专业委员会。创办国内首家劳动教育专门刊物《劳动教育评论》，全面接办《中国教工》杂志，《中国劳动关系学院学报》再次入选中国社会科学核心期刊和 RCCSE 核心期刊。

（五）科学研究迈上新台阶

实现省部级重大项目零的突破和立项数量的明显提升，获批国家级项目 21 项，省部级项目 40 项，横向项目 270 项，较“十二五”期间增加 185%；教师发表权威期刊论文 19 篇，较“十二五”期间增加 280%；资助出版学术专著 100 部，较“十二五”期间增加 67%；到账科研经费总额达 6899.15 万元，较“十二五”期间增加 3683.91 万元。成立新型智库——劳动关系与工会研究院，报送《研究动态》117 份，获得省部级及以上领导批示 17 次，被中办、全总、《改革内参》等采用 12 篇次，发挥出积极的政策咨询作用。

（六）师资队伍建设取得新进展

新增享受国务院政府特殊津贴 3 人，教育部高等学校教学指导委员会专家 4 人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”基金获得者 1 人，北京市高等学校教学名师 2 人，北京市优秀教师 1 人，

北京市高等学校青年教学名师 1 人，北京高校优秀本科教学管理人员 1 人，北京市高校辅导员素质能力大赛一等奖获得者 1 人。

“劳动法和社会保障法教学育人团队”入选 2019 年度北京高校优秀本科育人团队，“社会工作专业（劳模本科班）教学团队”、“工会干部培训核心教学团队”入选 2019 年度北京高校继续教育高水平教学团队。柔性引进 3 名专家学者担任二级学院院长，遴选学科带头人 16 人，学术骨干 12 人，评选首批“中工学者”5 人，探索形成了紧扣学科建设优化师资队伍建设的思路。

（七）工会干部培训形成新格局

始终坚持工会干部培训在学校办学中的责任与使命地位，推动形成工会学院与工会干部培训学院协同发展格局，推进工会理论研究与干部教育培训“双高地”建设、“双促进”发展。完成全总计划内培训班 96 个，培训 11900 人次；计划外培训班 292 个，培训 22837 人次。牵头组织编写《学习贯彻习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述》课程体系与教学大纲；实现工会干部培训网络化教学和在线管理；拥有一支由校内外专家学者组成的稳定的工会干部培训师资队伍。

（八）美丽校园建设实现新跨越

筹措办学经费 19 亿元，较“十二五”期间增加近 7 亿元。教学基本条件建设经费投入 2.9 亿元，完成北京校区致远楼建设，涿州校区体育设施、大学生综合活动中心、工程技术实训中心、两校区道路及出入口装修改造等项目，办学条件极大改善。完成校园网升级改造，建设数字校园三大平台和业务系统，数据中心

运行环境不断改善。新建北京校区图书馆新馆、特色资源库——中国工运文库，并投入使用。图书馆纸质藏书总量 91.682 万册，电子藏书总量 138.5 万册，电子期刊、图书数据库 48 个，外文文献资源占比 25%，特色资源占比 2.18%。后勤服务和校园绿化美化经费较“十二五”期间增加 7320.3 万元，实施“明厨亮灶”、水电能源远程监测、煤改气、专项雨水提升改造等工程，就餐环境、疾病防控、医疗服务水平不断提升。完成两校区道路、楼宇、景观命名，打造望云湖、劳动广场等校园文化特色景观多处，初步建成绿化、美化、文化一体化的宜学校园、宜居家园。

（九）国内外交流合作得到新拓展

实现全总与教育部共建学校。与中国人民大学、河北大学开展联合培养项目，116 名学生到中国人民大学交流学习。与天津、青岛、大连、成都、绍兴等 13 个地市政府、总工会、企业签署战略合作协议，共建学院、就业基地、科研基地、工匠培养基地。各学院、各部门与全国各地 70 余家企事业单位建立合作关系，广泛建设实习、就业、社会实践、产学研合作等各类校外基地。

获批外专外教招聘资质，完成留学生招收资质申请，成为国家留学基金委“青年骨干教师项目”合作院校。与美国、英国、澳大利亚、阿根廷、荷兰、俄罗斯等 19 所境外知名院校签署新的合作协议、建立学术交流关系；成为“一带一路”智库合作联盟理事单位，与央企合作开展境外劳动关系研究，与国际劳工组织等国际机构探索合作研究与人才实习的路径。135 名本专科学生参与中外联合培养硕士项目，学生外出交流访学人数较“十二五”

期间增加 114 %。教师参加国际学术会议、境外学术交流、境外访学进修人数共计 282 人次，较“十二五”期间提升 28%。来校参加会议、举办讲座的国外学者较“十二五”期间显著增加。

（十）社会影响力达到新高度

坚持中国特色、劳动特色、工会特色办学，不断做强劳动关系、劳模教育、劳动教育品牌。据不完全统计，“十三五”期间，中央广播电视总台播报学校新闻 8 次，中国教育电视台播报学校新闻 24 次，《人民日报》《光明日报》《中国社会科学报》《工人日报》《中国教育报》等权威媒体刊发学校案例与学者观点 1536 次，新华网、求是网、人民网、光明网等 30 余家网络媒体播报学校新闻 300 余次。一系列重磅报道推动学校办学声名远播，社会影响力大幅提升，招生质量迅速提高，本科重点上线率由 2016 年的 19.38% 提升到 2020 年的 55.48%；研究生一志愿录取率由 20% 提升到 51.3%。

以上成绩的取得，离不开总书记回信的鼓舞指引，离不开全总党组的坚强领导，离不开教育部和北京市委、市人民政府的关心指导，离不开学校党委的正确决策部署，更离不开全校师生戮力同心、勤勉敬业的努力奋斗。特别是在极不平凡的 2020 年，学校赢得了疫情防控和办学强校的双胜利，实现了“十三五”规划圆满收官，为规划好、推进好“十四五”建设增添强大精神动力。

二、“十四五”期间发展形势分析

（一）发展机遇分析

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年

奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，是我国教育由总体实现现代化迈向建设教育强国的关键发展期，也是学校内涵式发展深化期、改革创新攻坚期、“特色一流”建设关键期。

1. 中国经济社会进入高质量发展阶段，为学校“劳动+”“工会+”学科建设于变局中开新局创造了广阔空间。“十四五”期间，我国已转向高质量发展阶段，加快发展现代产业体系、深入实施制造强国战略；形成强大国内市场、促进国内国际双循环；推动共建“一带一路”高质量发展、积极参与全球治理体系改革和建设；建设高质量教育体系、促进人的全面发展；增进民生福祉、提升共建共治共享水平等一系列战略任务，为学校做强“劳动+”“工会+”学科建设、加强相关专业人才培养、建设新型智库、参与推动完善劳动关系协调机制和社会治理体系、深化“一带一路”劳动关系协调治理研究，提出了更为迫切的要求，创造了更为广阔的空间。

2. 中国教育进入建设高质量教育体系阶段，为学校构建更高水平的人才培养体系提供了新的政策机遇。一是紧扣教育部“鼓励不同类型高校围绕特色提升质量和竞争力，在不同领域和方向建成一流”的“双一流”建设成效评价导向，进一步明确学校建成特色一流大学的学科支撑体系、人才培养体系，以及行业产业支撑与区域服务的着力点。二是全面贯彻落实全国教育大会精神，充分发挥学校思政教育特色鲜明、劳动教育国内领先的突出优势，在中国高校加快构建德智体美劳全面培养的教育体系进程中发挥

积极作用。三是深入贯彻全国研究生教育大会精神，稳步扩大研究生教育规模，完善研究生培养体系，实现学校研究生教育的高质量快速发展。四是认真落实《深化新时代教育评价改革总体方案》和新一轮本科教育教学审核评估要求，进一步聚焦内涵建设与特色一流目标，不断完善健全教师分类评价和学生全面发展的培养体系，切实提升学校核心竞争力。

3. 中国工运事业和工会工作“十四五”发展规划的制定和实施，为学校做好工会干部培训、建好高端智库、服务行业需求指明了努力方向。“十四五”期间，全国总工会围绕加强职工思想政治引领、推动构建产业工人全面发展制度体系、高举维护职工合法权益旗帜、建立健全高标准职工服务体系、构建和谐劳动关系、推动共建共治共享社会治理、加快智慧工会建设、深化工会和职工对外交流交往等重点领域作出系统谋划，为学校推进智库建设，深化工会理论和工运史研究，加强工会干部培训和劳动教育，做强劳模教育、工匠教育、职工教育特色提出了迫切需要、指明了努力方向。

4. 北京市城市发展新定位的明确，为学校更好地融入区域发展提供了宝贵历史机遇。“十四五”期间，北京市将大力加强“四个中心”功能建设、提高“四个服务”水平，实现首都功能、京津冀协同发展水平、经济发展质量效益、生态文明、民生福祉、首都治理体系和治理能力现代化水平等“六个明显提升”。学校作为在京部委直属高校，可更好地弘扬共荣共生理念，加强与北京市委、市人民政府的交流与合作，发挥劳动科学门类齐全、民生领

域专业集聚的优势，为推动京津冀协同发展、推进首都治理体系和治理能力现代化、改善首都民生福祉、实现首都经济高质量发展作出更大贡献。

（二）困难与挑战分析

经“十三五”时期发展积累，学校已具有良好基础，但办学水平和综合实力与建设“劳动和工会领域国内一流、国际知名的大学”目标相比，与其他部委直属高校和北京市属高校相比，在学科基础、教学科研水平、资源保障等方面仍有较大差距。

1. 学科建设整体水平薄弱。学科发展的整体水平难以满足经济社会发展和工会事业发展需要，学科建设的总体格局还不够明晰，体现学校办学特色和水平的优势学科领先地位不强，标志性成果不足。硕士学位授权点数量和研究生规模亟需进一步增长。

2. 教育教学亟待创新提质。教师教学改革创新能力和课程建设能力需进一步提高。学院间优势整合、协同合作的工作机制尚未建立。高水平教育教学成果不足，尚未形成特色鲜明、优势突出的高水平专业体系。

3. 高水平科研项目成果明显不足。高水平科研成果偏少，学术精品数量不多。省部级以上（含）科研项目按时结项率有待提高，国家级重点项目立项和科研获奖有待突破，智库报告数量和质量有待提升，省部级以上（含）科研平台建设亟需加强。

4. 师资队伍建设存在明显短板。编制内教师增长空间有限，非编制教师发展路径亟待明确。具有领军作用的学科带头人与学术团队不足，学科带头人和学术骨干队伍建设需进一步优化，中

青年教师培育工作有待提升，科研与教学建设团队尚待加强。

5. 管理水平亟需继续提升。院部和职能部门岗位设置、资源配置与协同工作机制有待完善。干部队伍的一流意识、高地意识、机遇意识、创业意识仍需增强，适应学校发展新阶段、新要求的各方面能力亟待加强，管理水平、管理效能亟需继续提升。

6. 资源保障面临瓶颈制约。学校办学类型、层次多样化与办学资源有限的矛盾尚未解决。适应学校事业发展布局拓展、办学运行成本和人力资源成本支出不断增长的可持续财力资源、人力资源、建设用地资源、房屋校舍资源等均面临紧张问题。

“十四五”期间，必须坚定不移地走好“质量立校、特色兴校、人才强校”的内涵式发展道路，以主动求变、抢抓机遇的心态，积极谋划好以“劳动+”“工会+”特色服务国家战略、行业需求和区域发展的战略部署；以锐意进取、攻坚克难的魄力，努力破解制约学校发展的各方面难题。

第二部分 指导思想与发展战略

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，以立德树人为根本任务，以为党育人、

为国育才为初心使命，以服务国家战略，满足新时期工人阶级与工会工作发展需要和北京城市发展新定位为导向，不断优化“一体两翼”办学格局，形成以“劳动+”“工会+”特色学科为基础，管理学、经济学、法学、工学、文学、艺术学、教育学相互支撑、交叉渗透的学科体系；构建以普通本科教育、工会干部教育培训为根本，研究生教育为重点，劳模教育、工匠教育、职工教育为特色的多类型人才培养格局；推进以学生全面发展为中心的教育教学改革与管理服务改革，着力培养政治素质过硬、劳动情怀深厚、专业功底扎实、实践能力突出的高素质应用型、复合型、创新型人才，努力建成劳动和工会领域国内一流、国际知名大学。

（一）坚持全面加强党的领导

坚持和完善党委领导下的校长负责制，全面加强党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设和制度建设，深入推进全面从严治党和党风廉政建设，切实提升党建科学化水平，不断增强各级党组织的创造力、凝聚力、战斗力和办学治校的能力与水平，为实现“十四五”发展目标提供坚强的思想保证、政治保证和组织保证。

（二）坚持内涵式发展

始终坚持质量立校，把提高人才培养质量作为学校一切工作的出发点。持续推进特色兴校，坚持“有所为，有所不为”，着力做强“劳动+”“工会+”特色，培育一批在劳动和工会领域有重要影响力的优势学科，提升学校核心竞争力。切实实现人才强校，紧扣学科建设发展目标，着力加强高水平领军人才的培育与引进力度。

（三）坚持问题导向

聚焦困扰学校发展的重点难点问题，完善治理体系，提升治理能力，推进校、院两级管理机制改革，着力破解学校特色发展、人才培养、科学研究、队伍建设等方面的制度性障碍，固强补弱，在解决问题、破解难题中推动学校高质量发展。

（四）坚持服务导向

立足工会、面向社会，积极服务国家战略需求、全总战略规划和北京市城市发展定位，适应产业结构转型升级和劳动关系协调发展需要，充分发挥学科特色、人才培养与科研创新优势，积极争取项目、平台等发展资源，深化协同创新，着力提升社会服务能力，形成一批有较强社会影响的标志性成果。

（五）坚持统筹协调

进一步优化“一体两翼”发展格局，围绕立德树人根本任务，统筹协调好人才培养、科学研究、干部培训、社会服务各项任务。进一步优化两校区功能定位与结构布局，促进资源整合共享，实现协同发展、共同提升。进一步争取全总、教育部、北京市、河北省等各方支持，协调好与各级工会、国（境）内外著名高校、企业的合作关系，拓展学校战略发展空间。

（六）坚持以人为本

坚持学校发展就是全体师生员工发展的理念，紧紧依靠全体师生员工实现发展，由全体师生员工共享发展成果。要坚持以教师和学生为本，紧紧围绕师生员工的需要来谋划学校发展、优化

管理服务，最大限度地激发组织和个人的创造潜力，使学校愿景、使命成为师生的自觉行动。

二、发展战略

坚定实施“特色一流”战略定位。“特色一流”是指以劳动关系、劳动教育、工会学等为代表的“劳动+”“工会+”学科领域为重点，建设劳动和工会领域特色一流学科。

扎实推进“十年三步走，特色创一流”的战略步骤。在胜利完成第一步建设任务的基础上，走好第二步：“十四五”期间，做好“两个奠基”，实现研究生教育扩规模、提质量，提升教学科研实力和特色学科竞争优势，为获得博士学位授予权和更名为“大学”奠定坚实基础；并为第三步打好基础：“十五五”期间，实现“两个突破”，争取具备博士学位授予权，更名为“大学”，力争以特色学科跻身国家或地区一流学科建设行列，向建成劳动和工会领域国内一流、国际知名大学目标扎实迈进。

“十四五”期间，学校类型定位：行业特色型、教学研究型。
办学格局定位：以普通本科教育、工会干部教育培训为根本，研究生教育为重点，劳模教育、工匠教育、职工教育为特色。
发展规模定位：到2025年，在校研究生力争超过400人，本科生6000人左右，全日制在校生总数达到6400人左右，劳模学生260人左右。
发展格局定位：以人才培养和学科建设为主体，工会干部培训和智库建设为两翼。
人才培养目标定位：培养政治素质过硬、劳动情怀深厚、专业功底扎实、实践能力突出的高素质应用型、复合型、创新型人才。

“十四五”期间，学校总体发展战略实施体系概括为“1266”——实现一个重点突破、确保两个显著提升、推进六大战略任务、强化六大保障体系。

实现一个重点突破：实现学科建设的重点突破。分类建设一批基础学科、重点学科、特色学科，在高层次人才、团队与高水平项目、平台、成果方面取得重大进展，部分优势特色学科达到国内一流水平，具备博士学位授权点申请的基本条件。

确保两个显著提升：一是人才培养质量显著提升，学生综合素质特别是社会责任感、创新精神、实践能力进一步增强。二是学术影响力显著提升，产出一批具有重要影响力的标志性学术成果、智库成果。

推进六大战略任务：大力推进党建思政领航铸魂、学科体系整体优化、人才培养提质增效、科研创新体系再构、干部培训改革创新、人才强校深入推进六大战略任务。

强化六大保障体系：加强党的领导与组织保障、完善内部治理、优化公共服务、强化文化引领塑造、深化共建与合作、加大资源与投入。

第三部分 主要任务与举措

一、党建领航，思政铸魂，引领特色一流大学建设

任务描述：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提

高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，全面贯彻党的教育方针，全面加强党的领导。以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以为党育人、为国育才为使命，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以完善全员全程全方位育人机制为关键，全面提升党建和思想政治工作质量，为“十年三步走，特色创一流”提供坚强有力的政治和思想引领。

具体目标：

每年举办党委理论学习中心组集中学习研讨会不低于 10 次；建设中国特色、劳动特色、工会特色系列特色思政课程；每年完成 1 轮全校领导干部、高层次教师队伍集体或分类培训；建设融媒体中心，形成线上线下相结合的媒体矩阵；打造体现学校特色的思想政治教育引领类校园文化活动品牌不少于 10 项，力争获评省部级及以上课程思政示范项目 1-3 项；完成基层党组织“对标争先”建设计划，推出 6 个以上示范创优党支部。

行动举措：

（一）坚定不移推进全面从严治党

坚持党委“总抓”、党总支“主抓”、党支部“实抓”，以落实主体责任为主线，推动全面从严治党向纵深发展。进一步强化政治建设，突出统领。召开中国共产党中国劳动关系学院第四次代表大会，选举产生新一届中共中国劳动关系学院委员会和纪律检查委员会。进一步强化思想建设，促进引领。充分发挥党委理论学习中心组的带头作用，提高以理论学习成果指导学校工作的实效性。进一步加强组织体系建设，提升能力。推进基层党建工作

标准化建设，充分发挥党总支党建枢纽作用、基层党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。进一步改进作风建设，鼓舞士气。持续激发勇于担当的干事创业热情。进一步完善制度建设，立好规矩。坚持学校基层党建工作例会、二级学院党总支会和党政联席会制度，立体式、全方位推进制度体系建设，确保有规可依、有规必依。进一步强化纪律建设，守好底线。一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，努力取得更好制度性成果和更大治理成效。

（二）深入推进特色思政体系建设

突出中国特色，夯实理想之基。推动全总宣传部与学校共建马克思主义学院，深化马克思主义理论研究，推进马克思主义学院内涵式发展。开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课，加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设。选树一批课程思政示范课程。善用“大思政课”，使现实生活成为思政课的丰富源泉。成立思政工作领导小组，统筹整合全校思政资源。实施“大学生思想政治引领工程”，建立多层次学生思想政治引领工作体系。配强思想政治工作队伍，加强对辅导员、班主任等学生管理队伍的指导、管理与培训；建立健全教师政治理论学习、社会实践等制度，开展“青年教师理论大讲堂”活动。

突出劳动特色，厚植劳动情怀。加强学生社团的引导与管理，推出一批劳动特色鲜明的精品社团活动。深入开展“劳动创造幸福”主题宣传教育，创新开展“劳模大讲堂”“大国工匠面对面”

志愿服务和“劳动教育月”等特色品牌活动。持续推进好劳模兼职辅导员工作，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。

突出工会特色，强化社会责任。加强中国特色社会主义工会学及党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中国工运史的教学科研工作。充分运用工运史馆、劳模展览、劳模实践基地等红色资源，开展理想信念教育。

（三）坚持党对意识形态工作的全面领导

严格落实意识形态工作责任制，切实履行意识形态工作主体责任、第一责任、直接责任和“一岗双责”，做好劳动领域政治安全工作。坚持党管宣传、党管媒体，成立融媒体中心。加强对课堂教学、科研项目、学术交流、思想文化阵地、对外访问合作和社团、校友会的规范管理，防范和抵御意识形态渗透，牢牢把握意识形态工作的领导权、主导权和管理权，努力维护学校政治安全和校园稳定。

（四）着力提升干部队伍水平

坚持党管干部原则，贯彻新时期好干部标准，完善干部选拔任用和考评激励制度。持续完善素质培养、知事识人、选拔任用、从严管理、正向激励五个体系，不断提高干部工作的科学化水平。加强干部队伍建设，强化干部“八种本领”“七种能力”。持续做好选派优秀干部、教师挂职锻炼，干部轮岗交流工作。配强各部门、各学院领导班子，注重干部梯队建设，打造政治可靠、能出实绩、作风过硬的干部队伍。加大干部工作能力培训和考核力度，在推进

学校改革发展、落实“十四五”规划重大任务等实际工作中培养、考核干部。强化考核结果的分析运用，作为评优树先、选拔任用的重要依据。加强党外干部的发现储备、选拔任用和管理。

（五）大力夯实基层党组织和党员队伍建设

制定基层党组织标准化规范化建设实施办法，严格落实基层党组织工作“六个有”制度，扎实推进政治功能强、支部班子强、党员队伍强、作用发挥强的“四强”党支部建设，实施基层党组织“对标争先”建设计划。指导二级学院党总支全面发挥党建作用，切实做好教师党支部书记“双带头人”培育，提高教育培训的针对性、实效性。深入推进党建工作专项述职制度，加强和改进基层党组织书记的管理和考核。

开展“红色1+1”等党员志愿服务和社会实践活动，组织“党员承诺践诺”“党员意识大讨论”活动，加强党员理想信念教育。建立党员评价机制，每年开展一次党性分析和民主评议以及优秀共产党员评选活动。加强党员监督管理，严肃党规党纪。完善党员关怀帮扶机制，解决党员后顾之忧。

（六）持续加强党风廉政建设和反腐败工作

压紧压实“两个责任”，落实“一岗双责”，强化政治担当，全面履职尽责。规范查找廉政风险，加强制度建设，坚持预防为主，科学防控廉政风险。完善廉政教育提醒常态化机制，将教育提醒融入日常、抓在经常。继续发挥好党委审计委员会作用，完善风险内控体系。紧盯重点领域关键环节，强化监督职能，抓好巡视整改。

狠抓作风建设，严格落实中央八项规定及其实施细则精神，严防“四风”反弹。贯通运用“四种形态”，严肃执纪问责，形成失责必究的惩处机制。把握“惩、治、防”辩证关系，深化不敢腐、不能腐、不想腐一体推进，加强统筹联动，增强整体效果。

（七）切实做好统战工作、群团工作和离退休工作

成立学校统一战线工作领导小组，加强党委对统战工作的领导，做好党外代表人士的培养及联系工作。健全党建带工建、团建工作机制，加强群团干部队伍建设。切实加强工会团结教育、维护权益、民主管理、服务职工功能，引领教职工积极投身学校发展建设。构建“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”的共青团四维工作格局。做好离退休服务工作，充分发挥离退休教职工在学校建设发展中的积极作用。

二、系统优化“劳动+”“工会+”学科布局，整体提高学科建设水平

任务描述：着眼国家重大战略，聚焦行业发展需求，优化学科专业布局，形成以“劳动+”“工会+”特色学科为引领、重点学科为基础、基础学科为支撑的学科体系；构建以专业学位授权点为主，专业学位和学术学位授权点协调发展的新格局；汇聚一批研究方向稳定、创新能力突出、能稳定支撑学位授权点建设的学科建设人才；构筑一批产出丰富、影响广泛的高水平教学科研平台。

具体目标：到2025年，基本完成硕士学位授权学科布局，硕

士学位授权点力争达到 5-6 个，其中一级学科硕士学位授权点不少于 1 个；争取拥有 2-3 个有相应硕士授权学位点支撑的省部级科研创新平台，6-8 个省部级重点实验室（或实践教学基地）；各学科形成合理的以学科带头人和学术骨干教师为主体的学科人才队伍，培养省部级（含）以上优秀教学科研创新团队 5-7 个；通过硕士学位授权点专项评估；达到博士单位授权申请的基本条件。

行动举措：

（一）学科体系完善与发展计划

开展学科分类建设。按照“突出特色学科、做强重点学科、夯实基础学科、拓展交叉学科”的原则，支持建设 3-6 个特色学科、6-10 个重点学科、3-5 个基础学科，形成各学科良性竞争、特色学科与传统学科协调发展的建设格局。实施学科交叉融合发展计划，支持跨学科组建学术团队，凝练 3-5 个交叉研究方向。

（二）学位授权点扩盘提质计划

对照《学位授权审核申请基本条件》或国内同型行业特色一流大学相关指标，夯实基础、补齐短板、加强建设，以应用型硕士专业学位为基础，探索发展学术型研究生教育。重点支持社会工作、新闻与传播、公共管理 3 个专业硕士授权点的申报、建设工作，分批次推动工商管理、法学、安全科学与工程、应用经济学、劳动教育、马克思主义理论等开展硕士点申报工作。加大对获得硕士授权点学科的指导支持，确保通过硕士学位授权点合格

评估，力争在专业学位水平评估中取得良好成绩。推动开办劳模研究生班，与其他高校共建博士学科点，谋划专业博士建设点，力争到 2025 年达到博士学位授权单位申请的基本条件。

（三）学科队伍优化计划

构建一支能稳定支撑 5-6 个硕士学位授权点建设的高水平学科队伍，进一步理顺学科带头人、学术骨干与学科之间的关系，有效推动传统学科建设，孵化培育新学科，培养各类领军人才。加强对“劳动+”“工会+”特色学科师资队伍的培养和支持力度，逐步构建国家级、省部级、校级、学院级四级人才队伍体系，切实提高人才队伍质量。

（四）学科建设国际化计划

坚持高质量“请进来”和高水平“走出去”相结合，围绕学科建设需求，与海外知名高校、科研院所加强学术研究、师生交流、联合培养等多方面合作，有重点地组织或参加劳动领域高水平国际性学术年会、专题研讨会和学术讲座。提高教师英文授课能力和国际学术交流能力，鼓励教师受聘海外高水平大学客座教授或开展实质性教学科研活动。鼓励聘请境外专家学者授课或做访问学者。持续开展年度性教师海外培训团组项目。

三、完善多类型人才培养体系，推动人才培养提质增效

任务描述：健全协同育人机制，促进学院间资源整合、协同合作，切实提升人才培养质量；完善德智体美劳全面发展的培养体系，搭建多样化、个性化学生发展平台，培养“一专多能”的

应用型、复合型、创新型人才；做强新建特色本科专业，建设多个国家、省部级一流本科专业，多门国家、省部级一流本科课程，申获一批彰显学校育人特色和成效的高水平教育教学成果奖。

具体目标：本科专业达到 25 个左右，形成支撑学校优势学科发展的专业体系；至“十四五”末，力争获批国家级一流本科专业建设点 4-6 个、北京市一流本科专业建设点 3-5 个、国家级一流课程 3-6 门，新增北京市优质课程 9-15 门、省级优秀育人团队 2-4 个、北京市优质教材（课件）9-15 部、省部级及以上教育教学成果奖 1—3 项，力争实现国家级教育教学成果奖零的突破；招收留学生 30 人左右。

行动举措：

（一）以本为本，着力建设高质量本科人才培养体系

坚持“三全”育人，全面推进思政课程与课程思政建设；完成课程归位工作，持续提高教学质量。创新专业教育模式，推动新文科、新工科人才培养，增设辅修专业，探索与国内外高校联合培养的新模式。推进“选项课+公修课”体育课程结构转变，构建“课内外一体化”体育课程体系。广泛开展美育类跨学科教育教学和实践活动。申办劳动教育本科专业，开发 3-4 门校级劳动教育特色选修课和实践类课程，打造劳动教育类本科一流课程。做好新一轮培养方案修订、本科教育教学工作审核评估、相关本科专业认证。创新性做好毕业生就业质量调查和用人单位满意度调查，不断提高人才培养质量。

形成教育部、北京市、学校、二级学院多层次培育的一流本科专业建设体系、一流课程建设体系和一流实验实践教学体系。健全完善教育教学成果建设机制，培育一批省部级及以上一流本科专业建设点、一流本科课程和优质教材。加强教育教学成果评选与交流，加大高水平教育教学成果奖培育力度。

加强教学条件改善和国内外优质教学资源引进力度，完善实验室及设备仪器建、管、用统筹机制。持续推进实践教学基地建设和政产学研协同育人项目成果转化。大力推进思想政治教育社会实践活动和实践教学基地建设，确保每个院系、专业都有相对固定的爱国主义教育基地。

（二）健全体系，不断提升研究生培养质量

进一步完善研究生管理体制机制。建设满足培养目标要求、体现学校办学特色的研究生课程体系。加强研究生教学方法改革，推进“实践-理论-实践”三段制培养模式，探索与国家职业资格认证评价有机衔接的培养模式，推动开展联合培养示范基地建设，提升研究生实践能力。

严格执行学位授予全方位全流程管理，加强校院两级学位论文质量管理，强化阶段性考核，前移质量检查关口，对各硕士点开展专项评估。完善研究生导师、任课教师管理、培训制度。完善申辩申诉处理机制与规则，建立正当权益保护和救济机制。推动学校研究生会建设。

（三）做强特色，着力完善特色化人才培养项目

做强劳模教育。探索建立以劳模需求为导向的专业动态调整机制，建设与现代信息技术融合的特色鲜明的专业核心课程群。加强校际、院际优质教学资源共建共享，培育一批劳模教育领域高质量教学科研成果。推动开展劳模研究生教育。

优化港澳办学。办大办强港澳工会骨干研究生、本专科生培养项目，根据港澳形势和学生需求新变化，完善各专业培养方案和课程体系。拓展港澳研修短训班，加强培训内容和形式的定制化设计。

推进工匠教育和职工教育。发挥劳模学院、工匠学院、长三角学院、“职工驿站”等优势，积极参与构建产业工人全面发展制度体系。探索学历教育与非学历教育有机结合、相互推动、良性循环的模式，扩大劳模短期培训规模，拓展职业资格认证培训、劳动教育师资培训和职工技能培训等业务，完善职工教育培训体系。

（四）突出优势，适度发展留学生教育培养工作

获批招收国际学生备案资质，依托特色学科和重点学科，招收“一带一路”倡议沿线国家留学生，服务国家“一带一路”倡议和中国工会、职工对外交流交往，讲好中国故事、中国工人阶级故事、中国工会故事。建立健全国际学生招收、培养、管理和服务制度，科学制定培养方案，选优配强师资和外事工作队伍，不断完善国际学生教学质量保障体系，改善学习生活条件。

四、加强政策指导，提升服务质量，构建高水平科研创新体系

任务描述：全面落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，

构建突出质量导向，以学术贡献、社会贡献及支撑人才培养为核心的科研评价体系；弘扬“资政、启民、崇劳、厚生”使命，瞄准主流智库建设标准，加强机制建设，强化资源保障，促进智库建设提档升级；加强各类科研平台建设。

具体目标：教师高水平发文量和高质量著作出版量稳步提升，省部级及以上科研项目立项不少于 60 项、科研获奖不少于 1 项，师均科研经费达到 4 万元；智库成果质量与社会影响力显著提升，获省部级及以上领导批示的智库报告不少于 15 篇，被实际应用部门采纳的智库报告不少于 15 篇；至少有 1 个刊物进入全国中文核心期刊序列，拥有 1 个省部级以上重要科研平台，6 个重要横向科研平台。

行动举措：

（一）大力培育高水平科研项目

设立省部级及以上重点、重大科研项目孵化项目，加大省部级及以上项目申报辅导力度，加强项目论证评审，切实做好项目申报书和结项报告的评审、把关，努力提高项目的立项率、结项率和优秀率。

（二）大力提升科研成果质量

设立省部级科研成果奖培育计划项目。在劳动教育、劳动关系、职工状况等优势研究领域设立高水平成果奖培育项目，力争实现省部级及以上科研获奖零的突破。加大对高水平学术著作的

支持力度，聚焦劳动和工会领域基础理论与迫切现实问题，每年资助出版 10 部左右精品著作。加强工会和工运领域史论研究，推出一批具有较高历史文献价值的研究成果。

（三）努力创建省部级科研平台

扩大劳动关系与工会研究院影响力，紧扣工会“十四五”规划做好选题策划与成果培育，完善智库年度重点项目遴选、开题、中期检查和结项评审，推出高水平智库成果；与全总智库密切合作，推动研究院成为省部级智库。鼓励教师积极参与全国工会系统劳动关系与工会理论研究、工会干部培训方面全国性重点课题项目，申报重大成果奖项、高端人才称号。以劳动教育研究院为依托，申请创建北京市“新时代劳动教育高精尖创新中心”，成立并充分发挥中国高等教育学会劳动教育专业委员会的作用，支持各学院、部办好相关学会和高水平学术会议。提高期刊办刊质量，《中国劳动关系学院学报》力争进入核心期刊目录，《劳动教育评论》获得独立刊号，《中国教工》的影响力进一步提升。

（四）优化科研管理与服务

制定并完善相关科研管理制度，激励教师投身全总和学校重大攻关项目研究，奖励高端科研成果和智库成果，探索科研人员智力投入补偿机制。提升科研管理服务水平，优化办事程序，简化办事流程。推动全总按照党中央、国务院相关文件规定，扩大学校对全总拨付科研经费的管理自主权。

五、加强协同建设，推进工会干部教育培训改革创新

任务描述：加强工会学院与工会干部培训学院的协同建设，以“工会+”学科建设引领、加强工会干部教育培训体系建设，更新培训理念与模式，加强工会干部教育培训历史研究，不断提高工会干部教育培训的时代性针对性有效性，保持学校在全国工会干部院校中的龙头地位，建设一流工会干部教育培训新高地。

具体目标：明确“工会+”学科布局，找准“工会+”学科的基础学科、重点学科和特色方向，构建工会学学科。力争在工会学特色方向上设立博士或硕士联合培养点1个。工会干部培训专兼职师资达到120人左右。编写干部培训教材8-10部，建成工会干部培训网络信息教育中心。

行动举措：

（一）积极推进工会特色学科建设

构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导的中国特色工会学理论体系与工会干部培训教学体系，争取在科学社会主义学科下增设工会学学科，探索联合培养工会学硕士、博士。积极参与全总百年中国工运史系列研究，拓展中国工运史研究领域，提高研究成果质量，振兴学校中国工运史学科。加强与各级工会组织、政府，社会组织，各地工会干校和高校研究机构的交流，探索建立供需对接、师资互通、项目共建、成果共享的常态化交流机制。加强工会两院教研部建设，形成以教研部主任为学科建设骨干的专兼职教学团队、科研团队。

（二）全力打造工会干部教育培训新高地

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的干部教育培训方针，全面完成《2019—2023 全国工会干部教育培训规划》培训任务。深化教学内容和教学方法改革，建设高素质专业化师资队伍，完善课程体系和课程开发更新机制，建立科学管用务实的培训教材体系和制度体系。

持续推进习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述进工会干部培训课堂、教材。开设中国工运史专业课程，纳入各级工会干部培训内容。加强信息化教学管理系统和网络课程开发建设，打造工会干部教育培训线上线下精品课程全国优质品牌，加大案例式、互动式教学比重。加强现场教学，建立健全实践教学基地、调研基地、培训基地的沟通合作机制，持续拓展合作领域、提升合作层次。

加强培训师资源建设，建设政治合格、素质优良、规模适当、结构合理、专兼结合的培训师资队伍，完善培训教师调研工作制度，健全考核评价体系，建立专任教师培养长效机制。

组织教师参与编写全国工会干部培训基本教材、必读教材、选读教材、特色教材、补充教材，甄选符合工会干部培训需要、体现学校“工会+”“劳动+”学科特点的特色教材，争取进入全国工会干部培训基础教材编审委员会，参与培训教材的规划制定工作。

六、紧扣学科建设需要，深入推进人才强校战略

任务描述：建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制。以师德师风建设为引领，学科队伍建设为龙头，

教学团队、科研团队、管理团队为基础，持续改进教师队伍质量与结构，建设形成一支数量充足、结构合理、成果丰硕、勇于创新、在特色学科领域具有一定社会影响力的高水平教师梯队。

具体目标：至 2025 年教师总数达到 440 人，其中博士学位教师占比提高到 60%，高级职称教师占比力争提高到 60%，有境外交流、访学经历的教师占比 25%，双师型教师占比提高到 21%。遴选学科带头人 8-10 人、学术骨干 16-20 人，新增获得省部级人才称号教师 2-3 人、国家级人才称号教师 1 人。力争新增北京市优秀本科教学团队 2-3 支、北京市教学名师和青年教学名师 3-4 人。力争引进 20 名高层次人才，其中从京外引进 10 人。

行动举措：

（一）常态化推进师德师风建设

强化党对师资队伍建设的全面领导，落实新时代教师职业行为十项准则，推进师德师风建设面向全体教职工、全业务领域、全工作流程、全职业生涯领域，发挥党员先锋模范引领作用，做新时代“四有”好老师。

积极发挥党委教师工作部作用，落实师德师风考核办法，健全防止师德失范长效机制。制定师德标兵评选和奖励办法，构建职业荣誉体系。建立师德师风日常信息报送、重大问题报告、舆情快速反应制度，完善师德师风“一票否决制”实施细则。

（二）创新性推进师资队伍建设

加大“中工学者”、学科带头人、学术骨干等高层次人才培育力度，加强学科带头人、学术骨干考核，支持重点学科、特色学科

与基础学科建设较高水平学科团队。推进“未来卓越学者”计划，选拔具有较强学术发展潜力、较高国际交流能力的青年学者，对“劳动+”“工会+”特色领域学术研究与交流活动开展专项资助，加速培养具有国际化水平的师资队伍。

持续推进教师、辅导员、管理人员、教辅人员、实验员等多类别教职工队伍协同发展。协同建立工会干部培训、劳模教育、劳动教育、港澳工运人才教育等领域师资准入、培训、职业发展与管理制度。拓展智库研究队伍，培育优秀教师团队和管理人员队伍。

优化人才引进工作。根据学科布局与发展规划，合理配置用人指标。完善博士（博士后）、高水平师资招聘、引进机制，加大“劳动+”“工会+”学科领域高水平专家学者引进力度，建立人才引进工作激励机制，给予做出突出贡献的部门或人员一定奖励。加强兼职教授、客座教授、柔性引进人才的管理工作。

（三）持续性提升师资队伍国际化水平

深化与国家留学基金委员会的合作，选送优秀中青年骨干教师到国外高水平大学或科研院所学习交流或做访问学者。支持教师到海外学习、进修或开展博士后研究，发挥具有海外求学、访学与交流等经历教师的积极作用，支持思政课教师赴国（境）外考察交流与学习。加强与国（境）外知名高校合作，推进外籍师资、港澳台师资、留学生教育师资、教学与管理人员队伍建设。

（四）深入化推进师资管理改革创新

健全岗位分类管理制度。积极争取核增编制，完善非事业编

制用人机制和管理办法，推进事业编制和非事业编制教师协同发展。推进教师分类制度改革，明确各类岗位工作职责与绩效要求，完善不同序列岗位的评聘程序、参评条件、考核评价标准，完善不同岗位间人员流动机制、岗位转换条件与程序，完善各等级教师岗位的进入与退出机制。

优化专业技术职务评聘制度。力争设立教师系列高级专业技术职务评审委员会，加大学科贡献、工作业绩、社会贡献等在职称评审中的比重，完善专任教师、思想政治理论课教师、其他专业技术系列人员评审工作，统筹使用高级专业技术岗位指标。稳步推进绩效工资改革，优化教学与科研考核激励制度，提升教师薪酬水平。

完善教师培训与成长制度。推进教师发展中心工作品牌化建设，探索建立入职培训资格制度，建立基于职业生涯发展的精准化培训体系。完善老中青教师传帮带机制，推进青年教师导师制。完善校企人才“互派互聘、共培共享”模式，推进产学研深度融合。支持教师根据工作需要进修与提升学历或挂职锻炼，加强与全总系统和合作高校的联系，争取优秀人才来校挂职。加大“双师型”教师培养力度。

推进人事工作数字化建设。改进人事工作机制，优化业务管理流程。完善教职工信息管理系统，加强人事数据的统计、分析与评估工作。

第四部分 保障措施

一、加强党的领导与组织保障

（一）全面加强党的领导，立德树人把方向

认真落实党委把方向、管大局、作决策、保落实、抓班子、带队伍的职责，把思想政治工作作为各项工作的生命线贯穿学校教育管理全过程。坚持党管干部、党管人才，加强干部队伍的严格教育、严格管理、严格监督，建设忠诚干净担当、充满活力的高素质专业化年轻干部队伍。全面落实党建工作主体责任制，充分发挥意识形态工作领导小组、党风廉政建设领导小组、精神文明建设领导小组等的作用，完善运行机制。完善学校领导联系学院、深入学院调研、联系群众四项制度、为师生上党课思政课等制度。

（二）充分发挥领导作用，办学治校管大局

坚持和完善党委领导下的校长负责制，认真落实党委常委会和校长办公会议事规则，严格执行“三重一大”决策程序，坚持民主集中制，深化综合改革，坚持依法治校，努力提升治理体系和治理能力现代化。树立科学的教育发展理念，坚决克服短视行为、功利化倾向，科学谋划和推进学校发展。全面落实新发展理念，激励党员干部保持爬坡过坎的压力感、奋勇向前的使命感、干事创业的责任感，形成“头雁效应”。完善绩效考核机制，激发内生动力，确保各项改革举措落实到位，进一步解放和增强师生

员工的创造活力。下大气力探索解决影响学校长远发展的人才紧缺、编制紧张、高级职称比例偏低、中层干部职数不足等问题。

（三）切实推进作风建设，严格管理促落实

贯彻落实党的群众路线，加强民主管理，增强发展凝聚力。坚持学习教育常态化制度化，严格执行党内政治生活各项制度，强化制度硬约束、提高制度执行力，构建全面从严治校长效机制。完善制度建设，加大监督管理和督查督办力度，制定管理服务清单，设置评价体系标准，严格绩效考核，形成促进作风转变的合力。着力解决工作中存在的形式主义、官僚主义问题，整治不作为、乱作为问题。认真落实中央八项规定及其实施细则精神，持之以恒纠正“四风”，做好关键领域重点监督，强化意识形态领域监督执纪问责。坚持党风廉政建设与学校战略发展相结合，推动主体责任、监督责任贯通协同，推进党务、校务公开，以监督工作的法治化规范化保障办学治校的科学化现代化。

二、提高内部治理能力

（一）深化校、院（部）两级管理体制改革

坚持和完善中国特色现代大学制度，专项梳理各项管理制度，进行整体优化完善。继续推进学院、部门优化调整，厘清校院（部）两级权责配置及实现方式，提高院（部）在人事管理、教学管理、学术管理、财务管理、资源配置、基层组织设置等方面的自主权。完善院（部）管理体制，建立健全二级学院党政联席会议制度及议事规则。完善院（部）领导班子考评体系，强化院（部）发展成效

的考核激励与动态建设。明确各二级学院的学科定位和专业定位，加强课程归口管理，打造各学院学科、专业、课程建设亮点。

（二）健全学术治理架构

进一步明确教授治学权力与途径，构建以学术委员会为核心、系统完整、层次分明的学术治理架构，建立健全学校、院（部）学术委员会一体化工作体系，完善学术委员会运行机制，强化院级学术委员会（教授委员会）职能。深化基层学术组织改革，建立有利于学科交叉和项目合作的新型学术组织，完善基层学术组织的建立和退出机制，激发基层学术组织活力。

（三）优化行政管理服务

优化部门组织机构、业务模块和工作流程，切实解决部门间职责交叉、分工不明问题。明确跨部门相近业务、资源、事项的归口管理，提高专项服务专业化水平。以编制审批清单、服务清单、责任清单为核心，促进党务校务公开，进一步提升管理效能和服务质量。推进电子校务建设，建立新一代协同办公服务系统，建设适应多校区治理需要的精细化、人性化服务系统。

（四）改善民主管理监督

完善教职工代表大会制度、学生代表大会制度，加强工会、共青团、学生会等群众组织建设，充分发挥民主党派在学校改革发展中的重要作用，畅通各方参与民主管理的渠道，推进学校各类事务委员会建设。建立公开、公平、公正的民主监督环境，实现决策权与监督权的适度分离，形成完善的信息公开、监督评价和追责惩治制度体系。

（五）加强全方位质量保障

遵循“全面质量管理”理念，进一步优化本专科生、研究生和继续教育教学质量保障体系。全面梳理各职能部门工作职责与流程，制定部门服务手册，加强服务质量评价，构建部门服务质量保障体系。加强对各项工作重点领域、关键环节质量的监督、检查与评价，建立业务部门主管负责、审计部门审计检查、组织人事部门考核、纪委监督执纪一体化的学校管理质量保障体系。

（六）强化内部控制建设

围绕学校发展规划，全面梳理、评估风险隐患，通过制定相关制度、实施措施和执行程序，科学有效控制各类风险。着力构建全员参与的内部控制体系，推动内部控制建设贯穿决策、执行和监督全过程。强化对重点领域、关键环节的风险管控，适时根据国家有关法律法规和学校发展实际，动态评估风险，完善内控举措。

三、优化公共服务体系

（一）打造智慧平安校园

积极推进教育信息化建设，加强信息化基础支撑平台建设，丰富数字教育资源，深化网络学习空间应用，全面提升师生信息素养。提升 IT 综合治理能力，构建优质全面的信息化服务体系，逐步实现“数据多跑路，师生少跑路”。

加强网络安全防御能力，完善应急保障措施，构建“可信、可控、可查”的网络与信息安全体系。完善安全管理规章制度，

强化技防手段，建成智慧平安校园系统和智能化校车管理系统，提高两校区安全管理与服务水平。

（二）提高服务保障能力

打造后勤保障服务标准化体系。做好疾病防控，建设智能医疗系统，改善师生医疗环境。完善生活服务平台，加快“智慧后勤”建设，建立高效、优质的快速反应机制。加快各类给水管网、给排水管道、电力、热力、通讯等基础设施更新建设，提高能源利用率，建设节约型校园。

（三）提升文献资源服务能力

完成涿州校区图书馆改造和“走进中国工会”陈列馆建设。每年新增图书 28000 册，至 2025 年底藏书总量达到 108 万册以上。拓宽对外交流共享渠道，打造具有劳动特色的图书馆文化品牌。建立“图书情报工作委员会”资源采购论证工作机制。筹备、建成全国工会博物馆联盟。

（四）加强学生管理服务

创新德智体美劳过程性评价办法，完善学生综合素质评价体系。加强学生心理辅导，促进健康人格发展。完善资助工作体系，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制。加强就业创业指导，建立就业困难毕业生台账，落实“一生一策”举措，制定个性化帮扶措施，实施全程动态化管理。优化两校区学生事务一站式服务中心日常运营机制，增设勤工助学岗位，强化上岗培训及指导，提高学生自助服务能力。

四、强化文化引领塑造

（一）以社会主义核心价值观为引领，弘扬“立德守正，崇劳创新”大学文化

做“强”大学文化。加强学校使命、愿景、校训的文化阐释与宣传，创作校歌、编纂校史，引领鼓舞广大师生以“立德守正，崇劳创新”的昂扬姿态奋力开拓特色一流大学建设新征程。创作更多反映学校历史和发展题材的文学作品、舞台剧、书画、音视频等，推出一批研究和宣传学校精神、具有较高学术水准的文化成果。

做“精”思想课堂。以学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，开展以中国梦宣传教育、培育和践行社会主义核心价值观等为主要内容的青年分类引导教育活动。针对新发展团员、推优入党团员、各级学生干部，加强一课（“青年与选择”公开课）、一班（团学骨干培训班）、一计划（新青年英才计划）教育。

做“亮”校外实践。设立践行劳模精神专项计划和“劳动中国”品牌项目，通过项目化方式进行优秀志愿服务项目立项和培育。注重社会实践的关口前移和成果转化，将社会实践项目与智库成果转化有效衔接。

做“细”第二课堂。开展学生文化需求焦点挖掘与活动效果反馈调研，根据不同阶段学生的能力提升需求，制定第二课堂育人计划和第二课堂活动校历，分年级分层次开展促进学生德智体美劳全面发展的校园活动，提高活动引领的针对性有效性。

（二）形成齐抓共管的学风建设机制，培育优良学风

细化责任分工，建立学校、学院、班级各司其责，教师、班主任、辅导员齐抓共管的学风建设机制。教师以课堂教学为抓手，科学合理布置作业、课题研究等任务，推动学生走进教室、图书馆自主学习。学院以班级管理为切入，鼓励辅导员、班主任组织有效团学活动，引导学生制定学习目标与任务。学校以制度保障为依托，加强过程考核，完善综合素质测评和评优评先制度，激励学生参与“励行计划”学风建设等活动。

（三）优化校园文化环境，加强网络文化引领

优化校园文化景观建设。重点建设档案馆、“走进中国工会”陈列馆、劳模精神展览馆、教学科研成果展示馆、校友文化广场等特色人文景观，建设“景观化、人文化、艺术化”校园。

组织多形式主题教育活动，明确学校网络思政的建设内容、主要任务与重点资源保障，打造具有学校特色、学生喜闻乐见的网络思政活动品牌。整合新媒体平台，建成校院两级新媒体矩阵，引导网络舆论，唱响网络思想文化主旋律。

五、深化合作与共建

（一）健全工作机制

强化各学院、各部门对外合作交流的主体责任与责任，将积极开展对外合作交流作为部门负责人或相关工作人员的重要岗位职责，纳入年度述职和考核范围，力争在联合培养、科研合作等方面取得重大进展。

（二）拓展合作共建资源

推动全总与教育部续签共建学校协议，推动全总、教育部、北京市、河北省共建学校。全面梳理整合国内各方面合作资源，立足学校优势，集中力量，优先加强与京津冀、长三角、大湾区、东北地区和西部地区等重点地区的政府、工会、企业和高校的合作，围绕智库建设、劳动教育、劳模实训、工会干部培训、学生实习就业等项目持续推进合作共赢，积极争取多方资源，不断提高学校影响力。

（三）加快校友会、基金会建设

进一步加强校友会、基金会建设和校友会平台信息化建设。推动各地校友会建设，建立校友走访联络长效机制，凝聚校友力量。加强重点地区、重点领域校友工作，服务校友发展，并发挥校友为区域、行业服务的作用。创设“企业家讲堂”“劳模讲堂”等，邀请杰出校友开设讲座，带动就业创业，形成母校关心校友、校友反哺母校的良性循环机制。

（四）拓展国际交流合作的深度和广度

成立对外工作领导小组，统筹推进国际交流合作。积极参与工会对外交流交往活动，在劳动和工会领域与“一带一路”倡议沿线国家开展国际交流，为“走出去”企业构建和谐劳动关系、加强劳工权益维护等提供智力服务。引进外籍教师，承办国际工会干部培训项目，加强与国外高水平大学、工会高校、港澳台高校、工会组织和劳动界的交流合作，实现国际交流合作与人才培

养、科学研究的深度融合。围绕重点教学科研项目，举办系列国际学术研讨会、国际知名学者讲座，引入系列国外优质课程。持续推进师资队伍国际化建设，培养一批能够参与国际热点课题研究、具有国际知名度的教师。加强中国特色劳动保障工会在线课程建设，支持教师开发具有中国特色和国际竞争优势的劳动领域专业课程。

六、加强资源与投入保障

（一）优化整合资源和两校区功能布局

统筹管理中国职工电化教育中心、《中国教工》编辑部，推进与学校各项事业发展深度融合。加强涿州校区规范管理，完善组织体系，建立健全运行机制、岗位职责和规章制度。做实做强长三角学院。整合办公用房资源，优先保障教师办公用房和学生生活用房。实施两校区电力和消防系统改造工程，进行涿州校区控规调整，推动完成涿州校区新建教学实验楼、学生公寓、体育中心规划建设项目，居民搬迁安置项目以及图书馆改造项目等，谋划大国工匠研修中心工程。积极协调解决历史遗留问题，完成产权无偿划拨。优化北京校区校园布局，改善劳模学生和研究生学习、生活条件。组织实施北京校区部分建筑外立面改造和加固工程、居民楼加装电梯工程，进一步完善教职工生活区基础设施建设，积极推进解决教职工住房困难问题。

（二）深入推进财务管理工作，提高自筹经费办学能力

强化战略引领，规范项目管理，坚持“统筹兼顾、教学优先、保证重点”的原则，结合学校发展规划及年度重点工作，加强预

算管理，优化资金安排。建立科学的财务管理体系，进一步推进财务管理制度化建设，完善各项财务规定、章程及指南，增强各类风险防范能力。推进财务信息化建设，持续提升服务能力。

确保现有资金渠道稳定畅通，实现基本办学经费规模维持稳定。提高自筹经费办学能力，统筹经营性资产与非经营性资产的使用管理，完善自主创收管理体制与激励机制，增加经营收益。

第五部分 规划实施、监督与评估

一、规划实施

（一）健全组织领导体系

成立由党委书记、校长任组长的“十四五”规划实施工作领导小组，负责规划制定与实施的组织领导、统筹协调。领导小组办公室设在党政办公室（发展规划办公室），负责学校发展规划实施的动态监测与评估、协调落实工作。

学校领导班子定期研究规划的落实情况。党委常委会每年至少召开两次专题会议，校长办公会每年至少召开三次专题会议，听取规划实施情况汇报，研究部署相关工作。及时召开专题办公会，统筹协调，推动解决制约规划实施的关键性问题。

（二）提升规划实施执行力

根据学校“十四五”规划，制定学校《党建与思政工作规划》《学科建设与研究生教育规划》《人才培养规划》《工会干部培训

规划》《师资队伍建设规划》《校园建设规划》六个专项规划和各二级学院（部）发展规划，形成以总体规划为统领，专项规划为支撑，院（部）规划为基础的规划工作体系。各专项规划、院（部）规划负责分解落实总规划目标任务和关键指标，明确责任主体，确保高质量完成各项规划任务。

（三）坚持项目支撑规划落地

坚持规划先行，以规划立项目，按项目编预算。依据规划进行项目论证和立项审批，未纳入规划的项目原则上不予立项，没有立项的项目原则上不给予预算支持。通过项目实施促进规划落实，强化项目全过程风险防控与内部审计。

二、实施情况的监督与评估

（一）健全监控机制

学校“十四五”规划实施工作领导小组定期对规划实施情况进行检查评估，编发《“十四五”规划落实情况年度报告》，跟踪评估、检查分析规划实施过程、进度和目标落实情况，及时发现问题，纠正偏差，调整修订规划实施方案，提高规划的实施效果和效率。在教职工代表大会或全校教职工大会上，通报规划实施情况，并及时向学生、校友以及社会各界公布。广泛听取各方意见及建议，按照程序适时调整规划，确保规划顺利实施。

（二）强化激励约束机制

将规划实施和目标完成情况纳入各部门、各学院（部）年度考核指标体系，作为各级领导班子及干部考核聘用的重要依据。

把规划目标的实现情况作为衡量学院（部）发展水平、发展质量以及调整办学资源配置的重要依据。