

# 中国劳动关系学院 2021-2022 学年 本科教学质量报告



# 目录

学校概况.....	3
一、本科教育基本情况.....	4
(一) 人才培养目标.....	4
(二) 学科专业设置情况.....	4
(三) 在校生规模.....	5
(四) 本科生生源质量.....	6
二、师资与教学条件.....	9
(一) 师资队伍.....	9
(二) 本科主讲教师情况.....	11
(三) 教学经费投入情况.....	13
(四) 教学设施应用情况.....	14
三、教学建设与改革.....	15
(一) 专业建设.....	15
(二) 课程建设.....	15
(三) 教材建设.....	16
(四) 实践教学.....	16
(五) 创新创业教育.....	16
(六) 教学改革.....	17
四、专业培养能力.....	17
(一) 人才培养目标定位与特色.....	17
(二) 专业课程体系建设.....	17
(三) 立德树人落实机制.....	18
(四) 专任教师数量和结构.....	18
(五) 实践教学.....	18
五、质量保障体系.....	18
(一) 校领导情况.....	18
(二) 教学管理与服务.....	19
(三) 学生管理与服务.....	19
(四) 质量监控.....	19
六、学生学习效果.....	19
(一) 毕业情况.....	19
(二) 就业情况.....	19
(三) 转专业与辅修情况.....	19
七、特色发展.....	20
附录.....	20
本科教学质量报告支撑数据.....	20

## 学校概况

中国劳动关系学院是中华全国总工会直属的行业特色型高校，由中华全国总工会与教育部共建。中国劳动关系学院地处北京市，是政法院校，于 2003 年开办本科。学校有本科专业 24 个，其中 9 个为新办专业。

学校全日制在校生 5719 人，折合在校生 6084.8 人。全校教职工 591 人，其中专任教师 328 人。学校共有 2 个校区，北京校区和涿州校区。学校有党政单位 23 个，教学科研单位 16 个。学校有杰青等国家级高层次人才 3 人，省部级高层次人才 9 人。

## 一、本科教育基本情况

### （一）人才培养目标

2021-2022 学年，学校对发展目标和远景进行部署。

总体发展目标定位：经过十几年的不懈努力，到 2029 年建校 80 周年之际，将学院建成劳动关系和工会领域国内一流、国际知名的大学。

学院类型定位：行业特色型、教学研究型。

办学格局与层次定位：以普通本科教育为根本，研究生教育为重点，工会干部培训为使命，劳模教育、工匠教育、职工教育为特色。

发展规模定位：到 2025 年，在校研究生力争超过 400 人，本科生 5600 人左右，专科生 200 人左右，全日制在校生总数达到 6300 人左右。

发展格局定位：以人才培养和学科建设为主体，工会干部培训和智库建设为两翼。

人才培养目标定位：培养政治素质过硬、劳动情怀深厚、专业功底扎实、实践能力突出的高素质应用型、复合型人才。

服务面向定位：立足工会、面向社会，积极服务国家战略需求、全总战略规划和北京市城市发展定位，适应产业结构转型升级和劳动关系协调发展需要，充分发挥学科特色、人才培养与科研创新优势，积极争取项目、平台等发展资源，深化协同创新，着力提升社会服务能力，形成一批有较强社会影响的标志性成果。

“十四五”发展目标：扎实推进“十年三步走，特色创一流”的战略部署。第一步：“十三五”期间，优化劳动关系和工会领域学科专业布局，大力提升教学科研水平，以良好的学科阵容成为硕士学位授权单位。第二步：“十四五”期间，做好“两个奠基”，实现研究生教育扩规模、提质量，提升教学科研实力和特色学科竞争优势，与其他高校共建博士学科点，为获得博士学位授予权和更名为“大学”奠定坚实基础。第三步：“十五五”期间，实现“两个突破”，以特色学科跻身国家或地区一流学科建设行列，具备博士学位授予权，争取更名为“大学”，实现建成劳动关系和工会领域国内一流、国际知名大学目标。

### （二）学科专业设置情况

学校现有马克思主义学院、工会学院、劳动关系与人力资源学院、法学院、经济管理学院、公共管理学院、安全工程学院、社会工作学院、文化传播学院、

酒店管理学院、应用技术学院、外语教学部、体育教学部、劳动教育学院（劳动教育研究院）、工会干部培训学院和继续教育学院（劳模学院、培训中心）16个学院（部）。开设本科专业24个，其中工学专业4个占16.67%、理学专业1个占4.17%、文学专业2个占8.33%、经济类专业2个占8.33%、管理类专业8个占33.33%、艺术类专业1个占4.17%、教育类专业1个占4.17%、法类专业5个占20.83%。

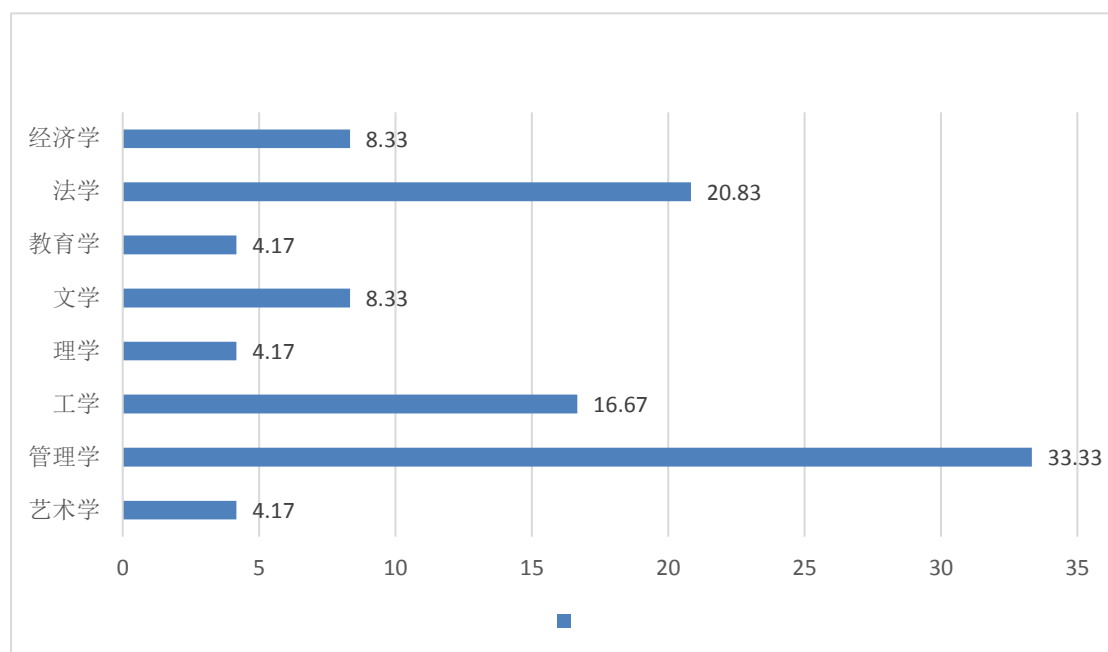


图1 各学科专业占比情况 (%)

### （三）在校生规模

目前学校全日制在校生总规模为5719人，2021-2022学年本科在校生4950人（含一年级1264人，二年级1121人，三年级1240人，四年级1284人，其他41人）。本科生数占全日制在校生总数的比例为90.58%。各类在校生的人数情况如表1所示。

表1 各类学生人数一览表

普通本科生数		5180
普通高职(含专科)生数		420
硕士研究生数	全日制	119
	非全日制	157

夜大（业余）学生数	236
-----------	-----

#### （四）本科生生源质量

2022年，学校计划招生1582人，实际录取考生1582人，实际报到1523人。实际录取率为100.00%，实际报到率为96.27%。

近年来，随着我校办学水平和声誉的提高，本科生源质量不断提升，新生报到率逐年上升。学校面向全国31个省招生，其中理科招生省份16个，文科招生省份17个。招收本省学生248人。生源情况详见表2。

表2 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控制线 (分)	当年录取平均分 (分)	平均分与控制线差值
北京市	本科批招生	不分文理	116	459.0	507.0	48.0
天津市	本科批招生	不分文理	29	549.0	570.0	21.0
河北省	本科批招生	物理	48	514.0	537.0	23.0
河北省	本科批招生	历史	64	545.0	553.0	8.0
山西省	第二批次招生A	文科	19	487.0	511.0	24.0
山西省	第二批次招生A	理科	25	454.0	474.0	20.0
内蒙古自治区	第二批次招生A	文科	15	448.0	472.0	24.0
内蒙古自治区	第二批次招生A	理科	18	374.0	429.0	55.0
辽宁省	本科批招生	物理	51	519.0	537.0	18.0
辽宁省	本科批招生	历史	35	544.0	552.0	8.0
吉林省	第二批次招生A	文科	12	481.0	492.0	11.0
吉林省	第二批次招生A	理科	10	442.0	456.0	14.0
黑龙江省	第二批次招生A	文科	11	461.0	468.0	7.0

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控制线(分)	当年录取平均分数 (分)	平均分与控制线差值
黑龙江省	第二批次招生 A	理科	9	423.0	432.0	9.0
上海市	本科批招生	不分文理	24	440.0	448.0	8.0
江苏省	本科批招生	历史	17	525.0	528.0	3.0
江苏省	本科批招生	物理	18	520.0	526.0	6.0
浙江省	本科批招生	不分文理	46	559.0	580.0	21.0
安徽省	第一批次招生	文科	8	548.0	550.0	2.0
安徽省	第一批次招生	理科	7	544.0	549.0	5.0
安徽省	第二批次招生 A	理科	23	493.0	501.0	8.0
安徽省	第二批次招生 A	文科	50	522.0	525.0	3.0
福建省	本科批招生	物理	16	525.0	534.0	9.0
福建省	本科批招生	历史	18	529.0	546.0	17.0
江西省	第二批次招生 A	文科	18	532.0	537.0	5.0
江西省	第二批次招生 A	理科	9	506.0	510.0	4.0
山东省	本科批招生	不分文理	71	523.0	540.0	17.0
河南省	第一批次招生	文科	14	548.0	551.0	3.0
河南省	第一批次招生	理科	12	547.0	553.0	6.0
河南省	第二批次招生 A	文科	47	526.0	533.0	7.0
河南省	第二批次招生 A	理科	41	510.0	521.0	11.0
湖北省	本科批招生	物理	16	507.0	512.0	5.0
湖北省	本科批招生	历史	13	541.0	546.0	5.0
湖南省	本科批招生	物理	28	495.0	514.0	19.0

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平 均分数 (分)	平均分与 控制线差 值
	生					
湖南省	本科批招 生	历史	51	516.0	524.0	8.0
广东省	本科批招 生	物理	20	534.0	543.0	9.0
广东省	本科批招 生	历史	21	528.0	533.0	5.0
广西壮族 自治区	第二批次 招生 A	文科	27	514.0	527.0	13.0
广西壮族 自治区	第二批次 招生 A	理科	21	371.0	438.0	67.0
海南省	本科批招 生	不分文理	31	571.0	582.0	11.0
重庆市	本科批招 生	物理	21	494.0	511.0	17.0
重庆市	本科批招 生	历史	15	517.0	524.0	7.0
四川省	第二批次 招生 A	理科	12	514.0	518.0	4.0
四川省	第二批次 招生 A	文科	40	540.0	544.0	4.0
贵州省	第二批次 招生 A	文科	21	500.0	536.0	36.0
贵州省	第二批次 招生 A	理科	28	420.0	439.0	19.0
云南省	第二批次 招生 A	文科	27	574.0	583.0	9.0
云南省	第二批次 招生 A	理科	19	511.0	526.0	15.0
西藏自治 区	第二批次 招生 A	文科	2	372.0	414.0	42.0
陕西省	第二批次 招生 A	文科	13	486.0	492.0	6.0
陕西省	第二批次 招生 A	理科	11	410.0	455.0	45.0
甘肃省	第二批次 招生 A	文科	15	484.0	488.0	4.0
甘肃省	第二批次 招生 A	理科	18	432.0	443.0	11.0
青海省	第二批次 招生 A	文科	9	444.0	450.0	6.0



省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平 均分数 (分)	平均分与 控制线差 值
青海省	第二批次 招生 A	理科	10	352.0	390.0	38.0
宁夏回族 自治区	第二批次 招生 A	文科	12	486.0	489.0	3.0
宁夏回族 自治区	第二批次 招生 A	理科	10	401.0	412.0	11.0
新疆维吾 尔自治区	第二批次 招生 A	文科	19	400.0	438.0	38.0
新疆维吾 尔自治区	第二批次 招生 A	理科	19	387.0	395.0	8.0

## 二、师资与教学条件

### (一) 师资队伍

学校现有专任教师 328 人、外聘教师 92 人，折合教师总数为 374.0 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.28:1。按折合学生数 6084.8 计算，生师比为 16.27。专任教师中，“双师型”教师 64 人，占专任教师的比例为 19.51%；具有高级职称的专任教师 147 人，占专任教师的比例为 44.82%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 319 人，占专任教师的比例为 97.26%。

学校目前有近一届教育部教指委委员 3 人，省级教学名师 9 人，其中 2021 年当选 2 人。省部级教学团队 5 个。

近两学年教师总数详见表 3。教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 4。

表 3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	328	92	374.0	16.27
上学年	324	75	361.5	16.4

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目	专任教师		外聘教师	
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计	328	/	92	/

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
职称	正高级	41	12.50	19	20.65
	其中教授	41	12.50	14	15.22
	副高级	106	32.32	25	27.17
	其中副教授	103	31.40	8	8.70
	中级	159	48.48	27	29.35
	其中讲师	143	43.60	14	15.22
	初级	8	2.44	7	7.61
	其中助教	5	1.52	7	7.61
	未评级	14	4.27	14	15.22
最高学位	博士	205	62.50	17	18.48
	硕士	114	34.76	49	53.26
	学士	9	2.74	24	26.09
	无学位	0	0.00	2	2.17
年龄	35岁及以下	55	16.77	16	17.39
	36-45岁	157	47.87	38	41.30
	46-55岁	95	28.96	19	20.65
	56岁及以上	21	6.40	19	20.65

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 2、图 3、图 4。

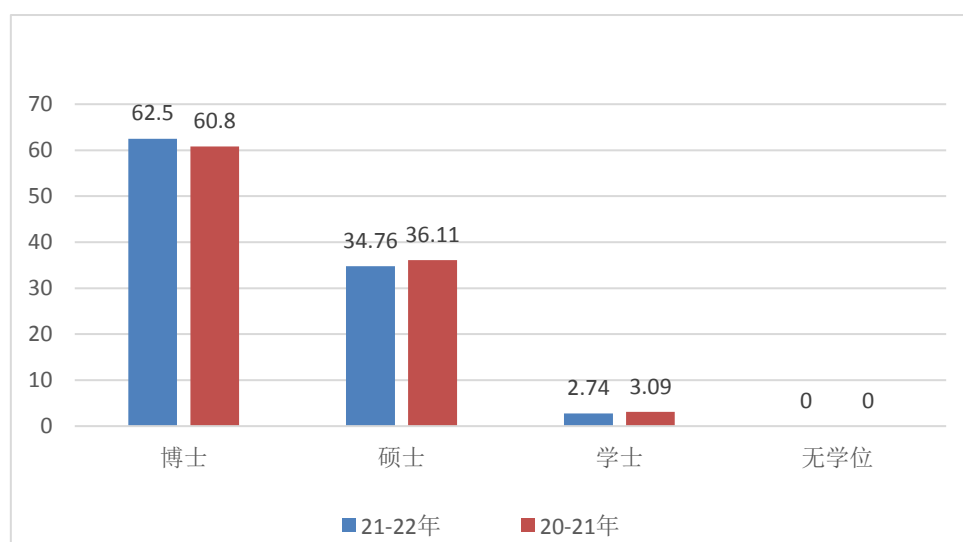


图 2 近两学年专任教师学位情况 (%)

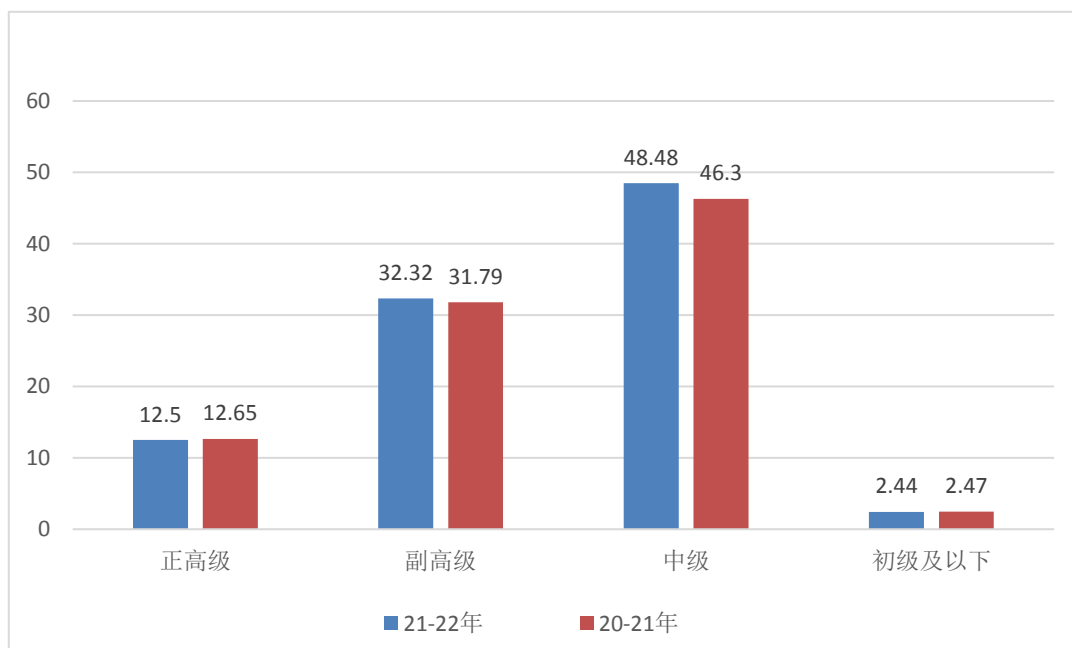


图3 近两学年专任教师职称情况 (%)

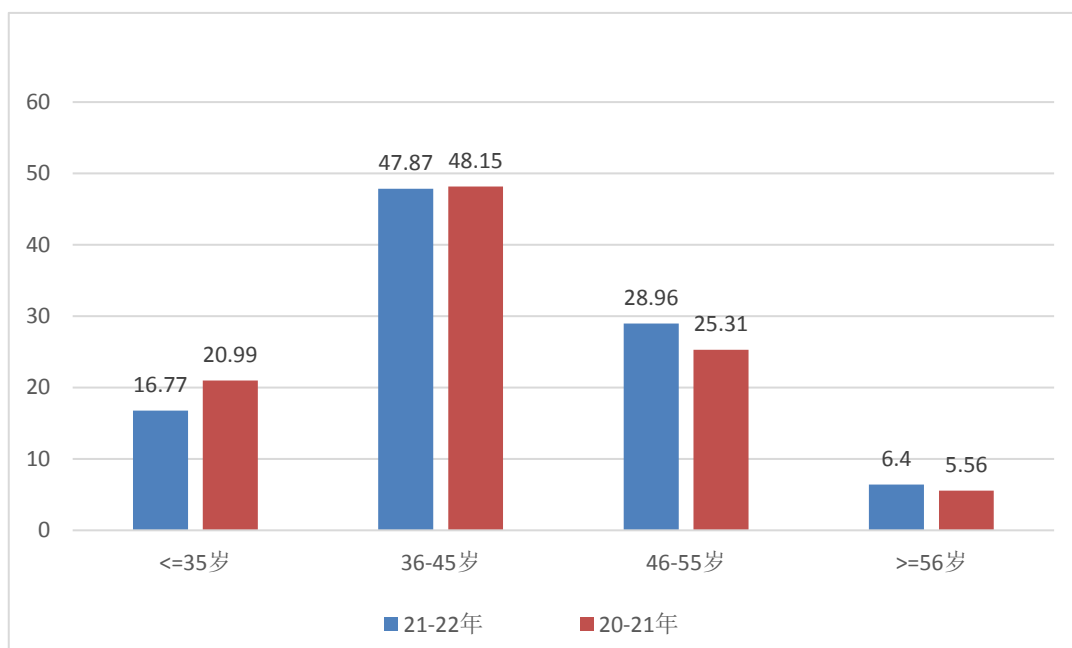


图4 近两学年专任教师年龄结构 (%)

## (二) 本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 431，占总课程门数的 52.63%；课程门次数为 821，占开课总门次的 45.92%。

正高级职称教师承担的课程门数为 130，占总课程门数的 15.87%；课程门次

数为 219，占开课总门次的 12.25%。其中教授职称教师承担的课程门数为 130，占总课程门数的 15.87%；课程门次数为 218，占开课总门次的 12.19%。

副高级职称教师承担的课程门数为 348，占总课程门数的 42.49%；课程门次数为 628，占开课总门次的 35.12%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 344，占总课程门数的 42.00%；课程门次数为 621，占开课总门次的 34.73%。

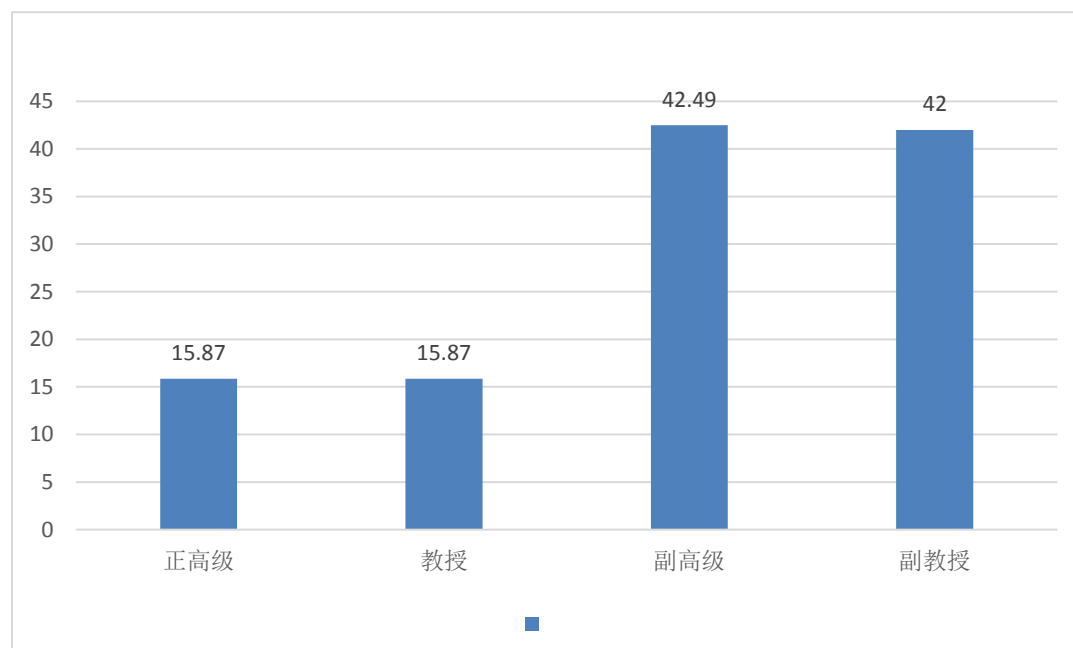


图 5 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

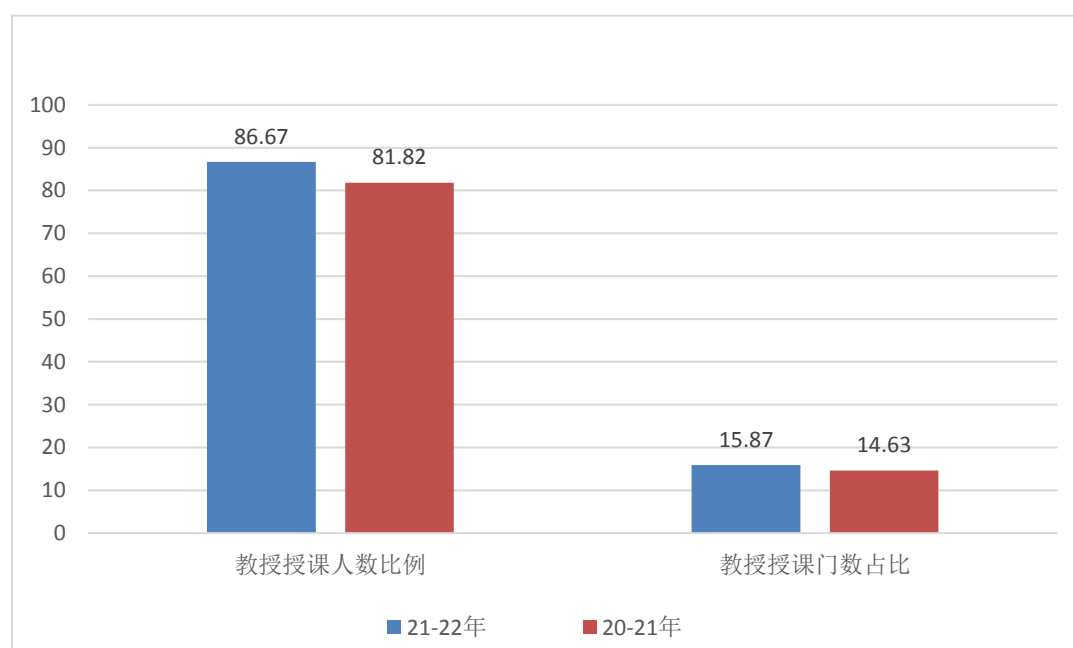


图 6 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

我校有国家级、省级教学名师 9 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 7 人，占比为 77.78%。

本学年承担本科教学的具有教授职称的教师有 39 人，以我校具有教授职称教师 45 人计，主讲本科课程的教授比例为 86.67%。主讲本科专业核心课程的教授 18 人，占授课教授总人数比例的 38.30%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 69 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 41.07%。

### （三）教学经费投入情况

2021 年教学日常运行支出为 1978.93 万元，本科实验经费支出为 29.71 万元，本科实习经费支出为 37.08 万元。生均教学日常运行支出为 3252.25 元，生均本科实验经费为 57.36 元，生均实习经费为 71.58 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 7。

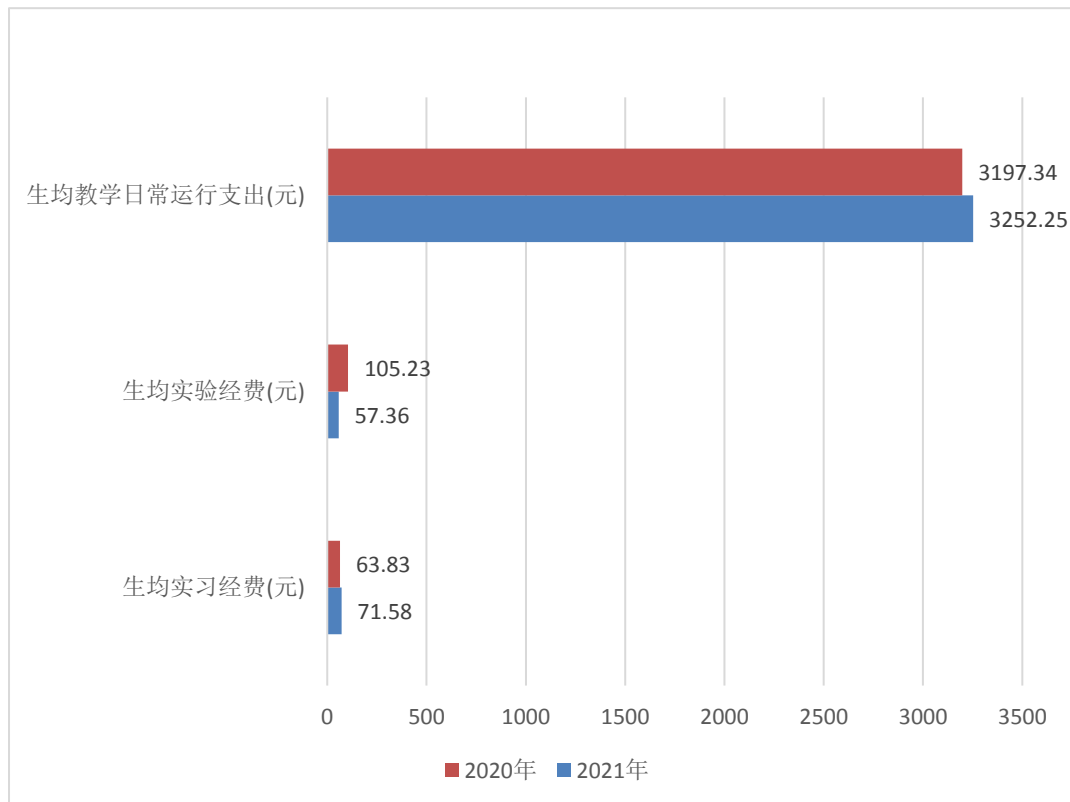


图 7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

## （四）教学设施应用情况

### 1. 教学用房

根据 2022 年统计，学校总占地面积 41.98 万平方米，产权占地面积为 41.98 万平方米，学校总建筑面积为 38.27 万平方米。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 84602.39 平方米，其中教室面积 20597.71 平方米（含智慧教室面积 5387.08 平方米），实验室及实习场所面积 9386.99 平方米。拥有体育馆面积 5765.05 平方米。拥有运动场面积 42457.46 平方米。

按全日制在校生 5719 人算，生均学校占地面积为 73.41（平方米/生），生均建筑面积为 66.91（平方米/生），生均教学行政用房面积为 14.79（平方米/生），生均实验、实习场所面积 1.64（平方米/生），生均体育馆面积 1.01（平方米/生），生均运动场面积 7.42（平方米/生）。详见表 5。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	419814.35	73.41
建筑面积	382663.10	66.91
教学行政用房面积	84602.39	14.79
实验、实习场所面积	9386.99	1.64
体育馆面积	5765.05	1.01
运动场面积	42457.46	7.42

### 2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 1.26 亿元，生均教学科研仪器设备值 2.07 万元。当年新增教学科研仪器设备值 327.42 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 2.67%。

本科教学实验仪器设备 3003.0 台（套），合计总值 0.325 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 43 台（套），总值 1181.41 万元，按本科在校生 5180 人计算，本科生均实验仪器设备值 6282.77 元。

学校有国家级实验教学中心 1 个，省部级实验教学中心 2 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 1 个。

### 3. 图书馆及图书资源

截至 2022 年 9 月，学校拥有图书馆 3 个，图书馆总面积达到 13846.7 平方米，阅览室座位数 1843 个。图书馆拥有纸质图书 98.38 万册，当年新增 7782.0 册，生均纸质图书 161.68 册；拥有电子期刊 88.69 万册，学位论文 1176.84 万册，音视频 61695.5 小时。2021 年图书流通量达到 2.11 万本册，电子资源访问量 512.36 万次，当年电子资源下载量 67.96 万篇次。

## 三、教学建设与改革

### （一）专业建设

我校专业现有 7 个入选国家级一流专业、6 个入选省级一流专业。当年学校招生的校内专业 33 个。

我校专业带头人总人数为 25 人，其中具有高级职称的 23 人，所占比例为 92.00%，获得博士学位的 20 人，所占比例为 80.00%。

2022 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表 6 所示。

表 6 全校各学科 2022 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
经济学	69.54	23.18	31.62	工学	74.84	18.67	16.85
法学	70.65	21.46	13.75	理学	64.74	23.08	21.31
教育学	67.36	20.83	29.34	艺术学	71.23	21.75	35.79
文学	72.04	20.97	13.68	管理学	70.75	22.61	14.75

### （二）课程建设

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 819 门、1788 门次，SPOC 课程 3 门。近两学年班额统计情况详见表 7。

表7 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	37.04	42.55	27.05
	上学年	33.03	51.72	22.05
31-60 人	本学年	42.26	48.23	54.10
	上学年	43.35	39.31	55.91
61-90 人	本学年	10.09	2.13	13.62
	上学年	11.24	3.45	14.42
90 人以上	本学年	10.61	7.09	5.22
	上学年	12.39	5.52	7.63

### （三）教材建设

2021 年，共出版教材 2 种（本校教师作为第一主编）。

### （四）实践教学

#### 1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 66 门，学校有实验技术人员 4 人，具有硕士及以上学位 4 人，所占比例为 100.00%。

#### 2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 1287 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 196 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 49.49%，学校还聘请了 2 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 6.5 人。

#### 3. 实习与教学实践基地

学校现有校内外实习、实训基地 171 个，本学年共接纳学生 437 人次。

### （五）创新创业教育

学校设立创新创业教育实践基地（平台）2 个，大学生创业园 2 个。创新创业教育兼职导师 53 人。本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目



7 个（其中创新 4 个，创业 3 个），省部级大学生创新创业训练项目 13 个（其中创新 10 个，创业 3 个）。

## （六）教学改革

我校获省部级教学成果奖 2 项。我校教师主持建设的省部级教学研究与改革项目 3 项。

表 8 2021 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	国家级（教育部）项目数	省部级项目数	总数
产学研协同育人项目	0	22	22
其他项目	0	8	8
新文科研究与实践项目	4	0	4
课程思政示范课程	0	4	4

## 四、专业培养能力

### （一）人才培养目标定位与特色

我校人才培养目标的定位是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务为核心，以适应国家经济社会发展需求为抓手，充分发挥学校“工会+”、“劳动+”的行业特色，立足工会，面向社会，以高质量的人才培养，服务和谐劳动关系建设，服务高素质工会干部队伍建设和产业工人队伍建设，服务国家和区域经济发展的需要。

我校培养方案的制定坚持以学生发展为中心，以“四个回归”为基本遵循，从学校实际出发，引入学生学习成果导向的教育理念。

### （二）专业课程体系建设

学校各专业平均开设课程 24.61 门，其中公共课 6.92 门，专业课 17.69 门；各专业平均总学时 2283.25，其中理论教学与实验教学学时分别为 1701、489.36；。各专业学时、学分具体情况参见附表 6。

### **（三）立德树人落实机制**

学校全面贯彻立德树人机制，发布并实施了《中国劳动关系学院关于课程思想政治建设的实施方案》，要求各专业把掌握党的基本理论、路线、方针和政策、培养社会主义核心价值观纳入人才培养要求，在开足思想政治理论必修课的基础上，结合学校教学优势，开设《与大国工匠面对面》等校本课程，切实提高思想政治教育的针对性与实效性；充分发挥第二课堂思想引领作用，积极组织理想信念教育类主题活动，本学年举办“成长领航”等系列讲座公选课，引导学生牢固树立对党的科学理论的信仰，引领青年自觉把个人梦想同国家前途命运相结合，不断提升家国情怀。

### **（四）专任教师数量和结构**

学校各专业专任教师生师比最高的学院是公共管理学院，生师比为 30.80；生师比最低的学院是马克思主义学院，生师比为 2.96；生师比最高的专业是安全工程，生师比为 46.00；生师比最低的专业是思想政治教育，生师比为 3.67。分专业专任教师情况参见附表 2、附表 3。

### **（五）实践教学**

学校专业平均总学分 129.11，其中实践教学环节平均学分 22.33，占比 17.30%，实践教学环节学分最高的是戏剧影视文学专业 51.0，最低的是劳动与社会保障专业 6.0。校内各专业实践教学情况参见附表 5。

## **五、质量保障体系**

### **（一）校领导情况**

我校现有校领导 5 名。其中具有正高级职称 2 名，所占比例为 40.00%，具有博士学位 3 名，所占比例为 60.00%。

## **（二）教学管理与服务**

校级教学管理人员 13 人，其中硕士及以上学位 12 人，所占比例为 92.31%。院级教学管理人员 39 人，其中高级职称 16 人，所占比例为 41.03%；硕士及以上学位 31 人，所占比例为 79.49%。

## **（三）学生管理与服务**

学校有专职学生辅导员 33 人，其中本科生辅导员 33 人，按本科生数 5180 计算，学生与本科生辅导员的比例为 157:1。学生辅导员中，具有中级职称的 4 人，所占比例为 12.12%；具有研究生学历的 33 人，所占比例为 100.00%。

## **（四）质量监控**

学校专兼职督导员 138 人。本学年内督导共听课 304 学时，校领导听课 18 学时，中层领导干部听课 45 学时，本科生参与评教 8021 人次。

# **六、学生学习效果**

## **（一）毕业情况**

2022 年共有本科毕业生 1298 人，实际毕业人数 1298 人，毕业率为 100.00%，学位授予率为 99.08%。

## **（二）就业情况**

截至 2022 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 91.53%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占 53.96%。升学 254 人，占 19.57%，其中出国（境）留学 51 人，占 4.29%。

## **（三）转专业与辅修情况**

本学年，转专业学生 53 名，占全日制在校本科生数比例为 1.02%。辅修的学生 357 名，占全日制在校本科生数比例为 6.89%。

## 七、特色发展

学校立足“工会+”、“劳动+”特色，通过加大教育教学改革支持力度，重点加强特色专业、优势专业建设；本着强特色的专业优化原则，持续深化特色一流课程建设。

学校充分发挥“工会+”、“劳动+”的学科优势，鼓励全校教师参与到劳动教育研究中。搭建劳动教育学术交流与宣传平台，运用多学科的方法进行深入思考与交流，切实深化劳动教育理论研究，不断推进劳动教育实践创新，为大中小学劳动教育的持续加强与改进汇聚智慧。

## 附录

### 本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 90.58%
2. 教师数量及结构
  - (1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总计	328	/	92	/	
职称	正高级	41	12.50	19	20.65
	其中教授	41	12.50	14	15.22
	副高级	106	32.32	25	27.17
	其中副教授	103	31.40	8	8.70
	中级	159	48.48	27	29.35
	其中讲师	143	43.60	14	15.22
	初级	8	2.44	7	7.61
	其中助教	5	1.52	7	7.61
	未评级	14	4.27	14	15.22
最高学位	博士	205	62.50	17	18.48

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
硕士	114	34.76	49	53.26	
学士	9	2.74	24	26.09	
无学位	0	0.00	2	2.17	
年龄	35岁及以下	55	16.77	16	17.39
	36-45岁	157	47.87	38	41.30
	46-55岁	95	28.96	19	20.65
	56岁及以上	21	6.40	19	20.65

(2) 分专业情况

附表2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020101	经济学	7	22.86	1	1	0
020107T	劳动经济学	8	16.38	4	0	0
030101K	法学	24	23.25	10	13	0
030201	政治学与行政学	5	38.40	0	0	0
030301	社会学	6	15.50	2	0	0
030302	社会工作	9	35.33	3	5	0
030503	思想政治教育	21	3.67	6	1	0
040114TK	劳动教育	8	4.38	2	1	0
050101	汉语言文学	11	29.73	1	2	0
050301	新闻学	11	30.55	2	5	0
071202	应用统计学	3	11.33	0	0	0
080901	计算机科学与技术	17	12.18	1	2	0
082901	安全工程	6	46.00	0	5	1
082902T	应急技术与管	7	7.71	1	4	1

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
	理					
082903T	职业卫生工程	7	16.71	0	5	0
120201K	工商管理	8	21.25	2	3	0
120204	财务管理	12	29.00	5	3	0
120206	人力资源管理	13	25.23	6	0	0
120211T	劳动关系	11	18.91	3	3	0
120402	行政管理	8	22.50	2	1	0
120403	劳动与社会保障	11	36.18	3	2	0
120901K	旅游管理	6	7.67	0	1	0
120902	酒店管理	17	20.59	4	5	0
130304	戏剧影视文学	16	14.81	4	2	0

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
020101	经济学	7	3	100.00	2	2	6	1	0
020107T	劳动经济学	8	0	--	4	4	8	0	0
030101K	法学	24	5	100.00	6	13	20	4	0
030201	政治学与行政学	5	1	100.00	2	2	3	2	0
030301	社会学	6	0	--	4	2	6	0	0
030302	社会工作	9	0	--	5	4	8	1	0
030503	思想政治教育	21	4	100.00	5	12	20	1	0
040114TK	劳动教育	8	1	100.00	3	4	7	1	0
050101	汉语言文学	11	1	100.00	5	5	10	1	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
050301	新闻学	11	2	100.00	4	5	8	3	0
071202	应用统计学	3	0	--	1	2	2	1	0
080901	计算机科学与技术	17	2	100.00	10	5	8	8	1
082901	安全工程	6	3	100.00	2	1	2	4	0
082902T	应急技术与管理	7	2	100.00	3	2	7	0	0
082903T	职业卫生工程	7	0	--	3	4	5	2	0
120201K	工商管理	8	0	--	5	3	7	1	0
120204	财务管理	12	3	100.00	2	7	10	2	0
120206	人力资源管理	13	0	--	5	8	12	1	0
120211T	劳动关系	11	2	50.00	1	8	9	2	0
120402	行政管理	8	2	100.00	1	5	7	1	0
120403	劳动与社会保障	11	0	--	7	4	10	1	0
120901K	旅游管理	6	0	--	2	4	2	4	0
120902	酒店管理	17	2	100.00	4	11	3	14	0
130304	戏剧影视文学	16	2	100.00	4	10	12	4	0

### 3. 专业设置及调整情况

附表4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
24.0	24.0	劳动经济学, 应用统计学, 职业卫生工程, 应急技术与管理, 社会学, 旅游管理, 计算机科学与技术, 思想政治教育, 劳动教育	

4. 全校整体生师比 16.27, 各专业生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值(元) 20727.86

6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）327.42
  7. 生均图书（册）161.68
  8. 电子图书（册）2265574
  9. 生均教学行政用房（平方米）14.79，生均实验室面积（平方米）1.33
  10. 生均本科教学日常运行支出（元）3252.25
  11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）832.59
  12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）57.36
  13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）71.58
  14. 全校开设课程总门数 886
- 注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门
15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020101	经济学	11.0	35.75	0.0	30.96	3	10	7
020107T	劳动经济学	11.0	37.75	0.0	32.28	0	2	5
030101K	法学	5.75	1.0	0.0	6.73	2	10	2
030201	政治学与行政学	7.0	3.0	0.0	6.76	3	1	2
030301	社会学	10.0	19.25	0.0	20.03	0	1	2
030302	社会工作	19.0	27.88	0.0	31.04	1	25	34
030503	思想政治教育	10.0	12.75	0.0	16.02	0	1	2
040114TK	劳动教育	42.25	0.0	5.0	29.34	0	1	2
050101	汉语言文学	10.0	10.0	0.0	14.08	1	6	5
050301	新闻学	5.0	7.5	0.0	13.37	1	10	13
071202	应用统计	10.0	23.25	0.0	21.31	0	1	2



专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
	学							
080901	计算机科学与技术	11.0	10.0	0.0	12.96	1	1	2
082901	安全工程	21.17	8.67	0.0	19.19	4	12	3
082902T	应急技术与管理	9.0	5.0	0.0	9.09	1	1	2
082903T	职业卫生工程	15.0	17.5	0.0	21.74	2	1	2
120201K	工商管理	11.0	12.0	0.0	15.75	1	2	2
120204	财务管理	7.75	15.75	0.0	24.16	1	2	7
120206	人力资源管理	10.0	3.0	0.0	9.15	3	8	4
120211T	劳动关系	10.0	3.0	0.0	8.9	4	9	8
120402	行政管理	8.0	0.0	2.0	5.71	3	2	2
120403	劳动与社会保障	5.0	1.0	0.0	6.52	2	7	2
120901K	旅游管理	11.0	11.0	0.0	15.07	0	1	2
120902	酒店管理	15.0	10.5	0.0	23.02	0	42	324
130304	戏剧影视文学	10.0	41.0	0.0	35.79	1	7	10
全校校均	/	11.13	11.20	0.25	17.3	2.22	3	11

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130304	戏剧影视文学	2328.00	78.69	21.31	75.77	24.23	142.50	71.23	21.75
120902	酒店管理	3996.00	87.19	12.81	44.37	55.63	110.75	68.40	25.73

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
120901K	旅游管理	2336.00	86.30	13.70	70.55	29.45	146.00	70.55	21.23
120403	劳动与社会保障	1472.00	68.48	31.52	73.37	4.89	92.00	68.48	24.46
120402	行政管理	2240.00	66.43	33.57	92.86	2.68	140.00	60.71	26.43
120211T	劳动关系	2336.00	77.40	22.60	91.10	2.05	146.00	77.40	22.60
120206	人力资源管理	2272.00	76.06	23.94	90.85	2.11	142.00	76.06	23.94
120204	财务管理	1536.00	82.29	17.71	71.09	19.53	97.25	76.61	16.97
120201K	工商管理	2336.00	76.71	23.29	84.25	0.00	146.00	69.18	23.29
082903T	职业卫生工程	2784.00	85.06	14.94	62.64	20.11	149.50	66.22	17.39
082902T	应急技术与管理	3008.00	88.96	11.04	64.76	35.24	154.00	79.22	20.78
082901	安全工程	2848.00	85.02	14.98	69.31	30.69	155.50	78.99	15.01
080901	计算机科学与技术	3300.00	72.97	27.03	90.30	9.70	162.00	66.67	28.40
071202	应用统计学	2496.00	76.92	23.08	78.69	21.31	156.00	64.74	23.08
050301	新闻学	1474.00	80.33	19.67	65.20	32.50	93.50	72.73	20.32
050101	汉语言文学	2525.00	70.97	29.03	79.45	18.18	142.00	71.13	21.83
040114TK	劳动教育	2208.00	78.26	21.74	73.73	23.73	144.00	67.36	20.83
030503	思想政治教育	2704.00	79.88	20.12	73.89	26.11	142.00	68.31	23.94
030302	社会工	2304.00	76.3	23.6	88.8	11.20	151.00	64.9	22.5

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
	作		9	1	0			0	2
030301	社会学	2368.00	77.03	22.97	95.95	4.05	146.00	69.86	23.29
030201	政治学与行政学	2672.00	70.06	29.94	61.68	38.32	148.00	70.95	22.30
030101K	法学	1584.00	80.56	19.44	98.99	1.01	100.25	73.82	19.20
020107T	劳动经济学	2416.00	76.82	23.18	63.08	25.00	151.00	69.54	23.18
020101	经济学	2416.00	76.82	23.18	64.40	23.68	151.00	69.54	23.18
全校校均	/	2283.25	79.26	20.74	74.50	21.43	129.11	71.27	21.43

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）86.67%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例12.19%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表5。

20. 应届本科生毕业率100.00%，分专业本科生毕业率见附表7。

附表7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020101	经济学	62	62	100.00
030101K	法学	123	123	100.00
030201	政治学与行政学	41	41	100.00
030302	社会工作	99	99	100.00
050101	汉语言文学	79	79	100.00
050301	新闻学	88	88	100.00
082901	安全工程	134	134	100.00
120201K	工商管理	56	56	100.00
120204	财务管理	90	90	100.00
120206	人力资源管理	95	95	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
120211T	劳动关系	41	41	100.00
120402	行政管理	102	102	100.00
120403	劳动与社会保障	102	102	100.00
120902	酒店管理	99	99	100.00
130304	戏剧影视文学	87	87	100.00
全校整体	/	1298	1298	100.00

21. 应届本科毕业生学位授予率 99.08%，分专业本科生学位授予率见附表 8

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020101	经济学	62	61	98.39
030101K	法学	123	119	96.75
030201	政治学与行政学	41	41	100.00
030302	社会工作	99	99	100.00
050101	汉语言文学	79	79	100.00
050301	新闻学	88	87	98.86
082901	安全工程	134	133	99.25
120201K	工商管理	56	56	100.00
120204	财务管理	90	89	98.89
120206	人力资源管理	95	95	100.00
120211T	劳动关系	41	41	100.00
120402	行政管理	102	101	99.02
120403	劳动与社会保障	102	102	100.00
120902	酒店管理	99	98	98.99
130304	戏剧影视文学	87	85	97.70
全校整体	/	1298	1286	99.08

22. 应届本科毕业生初次就业率 91.53%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020101	经济学	62	59	95.16
030101K	法学	123	112	91.06
030201	政治学与行政学	41	35	85.37
030302	社会工作	99	90	90.91
050101	汉语言文学	79	78	98.73
050301	新闻学	88	75	85.23

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
082901	安全工程	134	124	92.54
120201K	工商管理	56	49	87.50
120204	财务管理	90	82	91.11
120206	人力资源管理	95	87	91.58
120211T	劳动关系	41	38	92.68
120402	行政管理	102	94	92.16
120403	劳动与社会保障	102	92	90.20
120902	酒店管理	99	93	93.94
130304	戏剧影视文学	87	80	91.95
全校整体	/	1298	1188	91.53

23. 体质测试达标率 91.30%，分专业体质测试合格率见附表 10

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020101	经济学	165	136	82.42
020107T	劳动经济学	96	92	95.83
030101K	法学	421	389	92.40
030201	政治学与行政学	162	146	90.12
030301	社会学	59	51	86.44
030302	社会工作	339	315	92.92
030503	思想政治教育	35	31	88.57
040114TK	劳动教育	0	0	0.00
050101	汉语言文学	302	278	92.05
050301	新闻学	312	289	92.63
071202	应用统计学	0	0	0.00
080901	计算机科学与技术	121	109	90.08
082901	安全工程	266	249	93.61
082902T	应急技术与管理	28	27	96.43
082903T	职业卫生工程	85	78	91.76
120201K	工商管理	177	162	91.53
120204	财务管理	315	299	94.92
120206	人力资源管理	319	282	88.40
120211T	劳动关系	178	163	91.57
120402	行政管理	218	207	94.95
120403	劳动与社会保障	355	327	92.11
120901K	旅游管理	0	0	0.00
120902	酒店管理	313	267	85.30
130304	戏剧影视文学	250	226	90.40
全校整体	/	4516	4123	91.30

## 24. 学生学习满意度

通过系统问卷的形式，对毕业生进行调研。毕业生对教学工作满意度进行评价。

毕业生对教学工作满意度调查表（2022春）

评价人数：710人

学生满意度调查		图表展示		导出	
	A	B	C	D	E
1、教师在教学中坚持以立德树人为根本目标。	514	183	11	2	0
	72.39%	25.77%	1.55%	0.28%	0%
2、教师能以学生为中心、以学生学习结果为导向组织教学。	474	218	15	3	0
	66.76%	30.70%	2.11%	0.42%	0%
3、教师严于律己，品行端正，能够发挥表率、榜样的作用。教师有敬业精神，能够认真履行教师职责，严格要求我们。	504	190	14	2	0
	70.99%	26.76%	1.97%	0.28%	0%
4、教师有较强的教学能力和较高的教学水平，注重教书育人，既能为我们传道授业解惑，又能引导我们树立正确的价值观。	481	209	18	2	0
	67.75%	29.44%	2.54%	0.28%	0%
5、教师能够灵活运用多种教学手段开展教学，充分调动我们的积极性，激发我们学习的兴趣与求知欲。	445	241	20	4	0
	62.68%	33.94%	2.82%	0.56%	0%
6、教师能够运用过程性与终结性相结合的考核方式，强化我们的学习效果并做出公正地评价。	470	223	16	1	0
	66.20%	31.41%	2.25%	0.14%	0%
7、教师能够主动征求和听取我们有关教学的意见和建议，并做出积极的反馈。	480	208	17	5	0
	67.61%	29.30%	2.39%	0.70%	0%
8、教师能够适应在线教学的要求，组织完成毕业论文和实习的指导工作。	478	213	17	2	0
	67.32%	30.00%	2.39%	0.28%	0%
9、人才培养目标设置明确，符合社会对专业人才的需求。	439	245	18	7	1
	61.83%	34.51%	2.54%	0.99%	0.14%
10、课程设置科学、合理，符合专业人才培养目标的要求。	431	249	27	2	1
	60.70%	35.07%	3.80%	0.28%	0.14%
11、通识教育与专业教育设置科学、合理，有助于提升我们的写作能力、沟通协作能力、思维能力和创新创业能力，有助于构建我们的专业知识体系。	460	222	22	5	1
	64.79%	31.27%	3.10%	0.70%	0.14%
12、理论教学与实践教学比例设置合理，相辅相成，有利于我们深化对专业知识的理解，提高实践动手能力、分析问题和解决问题的能力。	469	215	21	5	0
	66.06%	30.28%	2.96%	0.70%	0%
13、实验、实习、实训场地和条件能够满足教学需要。	410	233	49	16	2
	57.75%	32.82%	6.90%	2.25%	0.28%
14、通过在校四年学习，我系统地掌握了专业理论和专业技能，对专业领域前沿发展有了较深入的了解，具备了一定的就业竞争力。	434	237	31	8	0
	61.13%	33.38%	4.37%	1.13%	0%
15、教学设施（教室、实验室、图书馆、体育设施等）良好，能够满足日常教学的需要。	408	245	29	25	3
	57.46%	34.51%	4.08%	3.52%	0.42%
16、教学管理制度规范，能够严格按照教学管理制度执行严格，教学秩序良好。	431	249	24	6	0
	60.70%	35.07%	3.38%	0.85%	0%
17、学校考纪严明，考风良好。	466	219	19	3	3
	65.63%	30.85%	2.68%	0.42%	0.42%
18、学校开展的国内外交流、学科竞赛、学生科研等教学活动，为我们搭建了良好的学习与实践平台。	410	243	42	13	2
	57.75%	34.23%	5.92%	1.83%	0.28%
19、校领导、教学督导等能深入课堂听课，能够广泛收集学生意见，并积极改进。	404	255	42	4	5
	56.90%	35.92%	5.92%	0.56%	0.70%
20、教学管理人员办事耐心、周到，一视同仁。	403	261	31	9	6
	56.76%	36.76%	4.37%	1.27%	0.85%