

天津市滨海新区塘沽紫云中学

迎接教改全新挑战 特色育人稳步向前

党的十九大报告提出,要全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,发展素质教育,推进教育公平,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。这需要我们结合新时代的新要求,全面系统、创造性地落到实处。

创办怎样的学校、培养怎样的学生、走怎样的发展道路,这是学校办学的核心内容,也是引领学校长远发展的参考坐标。地处国家综合改革配套试验区天津市滨海新区的紫云中学,立足京津冀一体化建设深入推进、社会发展多元格局日渐形成的背景,学校努力让不同学习潜能、不同思想性格、不同民族、不同文化认知的生命主体共同成长、成才、成功,逐步形成了“和谐教育,共生发展”的鲜明办学特色。

改革,指导教师准确把握教学的深度和广度。二是依据学校和谐共生课程体系,完善学校课程体系,推动校本课程生态化、精品化、特色化改进。三是指导学生设计生涯发展规划,指导学生自主选修课程。四是设计符合学校课程生态的走班分层管理机制、学分评价体系、综合素质评价体系,促进学生学科核心素养有效形成。五是实现课程改革与互联网技术的深度融合,建成共享开放、高效优质的智慧校园。

是生涯课程,每班每周一节课,把学校的整体指导细化到每一个班级进行落实,适时调整方向,适度把握节奏。第二条主线是导师工作,不断提高导师工作水平,力求使整个导师团队的工作节奏与学校的整体部署相协调。第三条主线是紫云中学在智慧校园建设中引入的专业的生涯伴随系统,可辅助导师高效率地完成学生个性化智能评估、选课资源库建设、后台数据分析、导师在线管理等诸多工作,从而使自身发展优势与职业发展目标顺利对接。经过一段实践探索,学生生涯教育在学校教育的改革创新中迸发出蓬勃的生命力,学生成长中的变化以及培养模式的改变有望转化为未来收获创新型人才培养的红利,为学生全面而有个性发展提供有力支持。

导师和成长导师)辅助引领,解决学习发展中的问题。

在1+2双导师工作体系中,班主任担任班级的首席导师,利用自身与学生和家长密切接触的优势,负责把控班级里全体学生的教育发展方向、筹划和实施班级的各项活动、研究指导中发现的共性问题、按步骤落实学生综合素质评价等各项任务。学生结合学习体验选择适合自己的学科教师作为成长导师,每位成长导师负责对6-15名学生在思想、心理、学业、生涯及生活方面给予指导,并借助智慧校园系统中的生涯导航平台与学生随时进行线上交流,有针对性地帮助学生解决学业规划中的具体问题。为了保障1+2双导师工作体系的整体运行,紫云中学还有针对性地解决了导师培训、制度确立、导师分配等基础问题,使导师工作做到有章可循、有方可依、量化评估。

“三条主线”推进实施生涯规划

新高考改革中取消文理分科、实行6选3自主选科等政策,既增加了学生科目选择方向,也成为学生进入高中阶段后的挑战之一。对此,紫云中学以生涯课程为依托,按照唤醒明晰体验预判反思初定适应确定的总体进程,实施学生生涯教育。紫云中学应对新课改新高考改革更值得推崇的成果便是充分尊重学生自主选择权,从而全面开放20种组合,并探索出6选3备1,最终定2走1的选课走班组织管理模式。

在此进程中,有三条主线自始至终贯穿紫云中学的学业生涯指导工作。第一条主线

“双导师”助力学生个性发展

新高考改革实施以后,学生生涯指导工作和学生走班分散管理工作对原有的单一班主任管理体制带来很大挑战。为了从工作模式、工作方法等方面实现对学生的有效指导和管理,紫云中学设计实施了1+2双导师工作体系,即为每一个学生同时配备两位导师(首席

肩负着创品牌学校,建和谐紫云的重大历史使命,紫云中学在对和谐共生的深度思考中,在学校教育价值观、课程价值观和人才培养模式的实践中,走出了一条务实创新的改革探索之路,并在未来的发展中,继续朝着彰显环境育人、情感育人、活动育人、文化育人、和谐发展的育人特色稳步迈进。

(代果王江)

把握重点深化学校课程改革

门制订了十三五课程方案,不断优化育人模式,深化学校课程改革,校长苏金龙进一步提出和谐共生的办学理念,要求全力构建和谐共生课程体系,全程培育和和谐共生课程文化,全面发展学生核心素养。

紫云中学坚持以学生发展为本、守正出新的原则,优化学校基础教育课程结构,把更多的课程学习选择权交给学生,把更多的课程开发选择权交给教师,整体构建符合教育规律、体现时代特征、彰显和谐共生办学文化、培养和诚博雅优秀人才的育人模式。一是依据《国家课程方案》和各学科学业校本化质量标准,开展基于深度学习的教学改

2013年,紫云中学成为天津市第三批特色高中建设实验项目校,着力培育和谐教育、共生发展办学生态,这一阶段,紫云中学成为滨海新区仅有的一所承办内地新疆高中班的学校,让充满民族文化差异的新疆学生融入紫云中学和谐大家庭,成为学校发展建设的崭新课题。随着深化课程改革和高考招生制度改革,作为新一轮课程改革实验校,紫云中学专

“数字教材·数字化教学”助力教育现代化

——人民教育出版社成功举办第四届中小学数字化教学研讨会

金秋九月,聚首羊城。

9月20日至21日,由人民教育出版社人教数字教育研究院主办的第四届中小学数字化教学研讨会在广东省广州市召开。大会以“数字教材·数字化教学”为主题,国家教育部、

广东省教育部门相关负责人以及人教社、各出版集团负责人出席会议,来自全国各地的教育信息化专家、一线中小学教师、教研员、教育行政部门人员共计1200余人参会。

人教社总编辑助理张廷凯主持开幕式。开

幕式上,国家教育部基础教育机构装备与信息化负责人表示,会议的召开是对党和国家与国家教育部相关文件精神的贯彻落实,有助于探索信息技术与教育教学深度融合的路径和方法。要大力推进教育人工智能、数字教材等方面的探索与实践,为我国教育信息化发展贡献智慧和力量。

随后,广东省教育部门督学李璧亮,广东省出版集团党委书记、总经理杜传贵,人教社总编辑、课程教材研究所所长郭戈分别致辞。

郭戈表示,深度聚焦数字教材数字化教学,对于教育信息化的科学发展和有效落地至关重要。要立足教材发展和教学形态演变的历史进程,汇聚业内专家、一线教师经验和智慧,充分交流,群策群力加快推进教育现代化。

会上,人教社副社长王志刚发布国家新闻出版署出版融合发展(人教社)重点实验室、人教社人教数字教育研究院2020年度课题,重大课题、重点课题、一般课题三种课题类型涉及数字教材研究、教学模式创新、教学评价变革、课程资源建设与应用等热点方向。人教数字教育研究院与阿里巴巴人工智能实验室举行签约仪式,双方将合作共建教育

人工智能实验室,开展教育人工智能领域应用研究,共同打造我国更大的面向全行业的数字教材生态开发平台,推进我国教材数字化和智能化。在人教数字教材培训专家聘任仪式上,人教数字教育研究院向聂成军、陈坪等16位国内名师颁发了人教数字教材培训专家聘书。

主论坛上,广东工业大学党委副书记、广东省基础教育与信息化研究院院长胡钦太,人教社总编辑、课程教材研究所所长郭戈,分别作了教育信息化2.0与教师信息素养我国统编教材是新时代的必然要求主题报告。胡钦太围绕教育信息化的发展新趋势、时代对教师素养的新要求、教师面临的新挑战、教师信息素养提升的路径和方法4个方面,探讨了教师信息素养提升的解决方案。郭戈从我国统编教材历史沿革、统编教材建设基本经验等角度,对当前基础教育改革发展重点问题进行了深度剖析,并探讨了统编教材创新中的关键问题。

20日下午,大会组织了语文、数学、英语、综合4个课例专场,共有17名来自全国各地的优秀教师展示了现场课和说课。教师们利用人教数字教材丰富的数字资源进行授课,凸显了数字教材简单易用、鲜活生动的产品特

点。人教社中学语文室主任编辑刘炜,人教社中学数学室编审、资深编辑张劲松,北京市海淀区教师进修学校地理教研员吉小梅,北京市海淀区教师进修学校英语教研员梁瑞莲,广东省肇庆市教育部门电教站站长黄国洪等学科专家,一一进行了精彩点评。数学课例专场还举行了当前数字技术与数学课程名师沙龙,许多教师积极参与其中,讨论热烈。

21日上午,大会5个专题论坛分别以基于数字教材的教学模式创新数据驱动下的教学评价变革核心素养指向下的创新教育实践人工智能时代的教育变革与实践爱种子教改项目为主题,30余位报告人围绕当前教育信息化发展中的热点问题分享自己的研究成果或教学经验。

一年一谋划,一年一部署。近年来,中小学数字化教学研讨会紧跟时代发展趋势和国家教育信息化发展要求,探索信息技术与教育教学创新融合路径,会议规模逐年扩大,辐射影响全国28个省(区、市),成为教育信息化领域有影响力的品牌活动。

立足新时代,不负新使命。加快推进教育信息化,支撑和引领教育现代化,建设教育强国。责任在心,担当于行!

(任子轩)



中国劳动关系学院校庆公告(第五号)

栉风沐雨七十载,弦歌不辍奏华章。2019年9月25日,中国劳动关系学院将迎来70周年华诞!在此,谨向长期以来关心、支持学校建设与发展的各级领导、各界朋友和海内外广大校友致以崇高的敬意和诚挚的问候!

七十载筚路蓝缕,勇承国运。中国劳动关系学院历史悠久、底蕴深厚,红色基因融入血脉,其前身为1946年4月从华北联合大学分离建校的晋察冀边区行政干部学校。1949年初,学校迁至天津,更名为华北职工干部学校;1949年9月,新中国成立前夕,学校改建为中华全国总工会干部学校。学校有力地支撑了工会干部教育培训事业,与当时的中共中央党校、中国人民大学并称为党的三大干部学校。1984年9月,学校改制更名为中国工运学院,逐步发展成为特色鲜明的成人高等院校,被原国家教育部授予“全国成人高等教育先进学校”光荣称号。

2003年5月,学校改制升格为中国劳动关系学院。2012年,学校正式启动MPA公共管理硕士专业学位研究生的招生培养工作,目前有劳动关系、工会工作、劳动与社会保障、公共安全管理四个专业方向。2017年7月,中华全国总工会、国家教育部共同印发《中华全国总工会、教育部关于共建中国劳动关系学院的意见》,学校发展迈入崭新的历史阶段。

七十载春华秋实,初心不改。中国劳动关系学院是中华全国总工会直属唯一的一所普通本科院校,坚持弘扬劳动特色、工会特色、工运特色,坚定不移地服务全总工作大局。学校以研究劳动科学、培育劳动英才、弘扬劳动精神为神圣职责,着力打造我国高素质应用型人才培养的重要基地、工会干部培训的学府、劳动关系和工会领域研究的高端智库。学校充分发挥在劳动领域学科高度集聚、高度相关的学术生态共生优势,打造

“劳动+”“工会+”学科群,朝着“特精尖”行业特色一流高校的建设目标稳步迈进。

七十载立德守正,崇劳创新。自1992年起,中国劳动关系学院坚持举办劳模本科教育27年,先后有600多位劳动模范、大国工匠在这里研修深造。2018年“五一”国际劳动节前夕,总书记给学校劳模本科班学员回信,高度褒奖了劳动模范为党和国家事业作出的突出贡献,充分肯定了学校劳模学历教育的育人成效。当前,全校师生员工正在积极推进“学回信精神、迎70校庆、创特色一流”行动计划,深入推进“十三五”发展规划,坚持育人为本、服务导向,走“质量立校、特色兴校、人才强校”的内涵式发展道路,按照“政治素质过硬、劳动情怀深厚、专业功底扎实、实践能力突出”的“四维”人才培养目标,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,为在2029年建校80周年之际,把学校建成劳动关系和工会

领域国内一流、国际知名的大学而努力奋斗!

以庆聚力,薪火相传;回首往昔,展望未来。70周年校庆将是学校发展史上的重要里程碑,是全体师生校友汇聚光荣与梦想的盛事之典,更是凝聚发展力量、深化教育变革、谱写时代新篇的崭新起点。我们将在“劳动的名义”校庆主题的指引下,围绕“学术的校庆”“文化的校庆”“劳动的校庆”“师生校友的校庆”四条主线,重温发展历程,挖掘文化底蕴,彰显办学成就,弘扬劳动精神,增进校友友谊,续写发展新篇。

中国劳动关系学院将70周年校庆活动周时间定为2019年10月12日—18日。校庆周期间,学校将举办一系列学术论坛、历史陈展、文艺汇演。具体活动安排及更新,详见校庆专题网站(http://www.culr.edu.cn/70/),及学校官网、官微、官博。

在此,我们诚挚邀请各界宾朋拨冗莅临,共商劳动精神之培养、共话劳动教育之



中国劳动关系学院70周年校庆

70TH ANNIVERSARY OF CHINA LABOR RELATIONS COLLEGE

发展、共庆中国劳动关系学院之华诞;热切期盼海内外校友重返母校,相聚玉渊潭边、增光路上,共襄盛典,绸缪事业,共展宏图!特此公告,敬祈周知。



官方微信 官方微博

校友专线:010-88561833 电子邮箱:dzb@culr.edu.cn 传真:010-68411465 地址:北京市海淀区增光路45号 中国劳动关系学院 2019年9月25日

欲在本报发布广告,请联系 中国教育报广告全国总代理——

北京中教鸿兴文化传媒有限责任公司

客户服务部电话:010-82296879 82296888 13911119003 通讯地址:北京市海淀区文慧园北路10号 邮编:100082