

中国劳动关系学院

“十三五”发展规划

2017年2月13日

内部文件 注意保存

本规划已经中国劳动关系学院党委常委会
2016年第二十四次会议讨论通过，并经全总第
十六届书记处第六十六次会议审议通过。

目 录

第一部分 发展基础与面临的形势

- 一、“十二五”期间学院发展状况.....1
- 二、学院发展面临的机遇和挑战.....5

第二部分 指导思想、办学定位和总体目标

- 一、指导思想.....9
- 二、办学定位.....11
- 三、总体目标.....11

第三部分 主要任务和举措

- 一、推进有特色的学科建设和研究生教育，做强劳动关系和工会领域相关学科.....13
- 二、打造一流的应用型本科教育，培养劳动情怀深厚的高素质应用型人才.....15
- 三、建设一流的高等职业教育，服务国家产业工人队伍和全总“金蓝领工程”建设.....22
- 四、实施一流的工会干部培训和继续教育，在全国工会干部教育培训中发挥示范引领作用.....24

五、开展高水平的科学研究和智库建设，为中央和全总提供高质量的政策研究和咨询服务·····	27
六、推进高水平的师资队伍建设，为学院事业全面发展奠定坚实基础·····	30

第四部分 保障措施

一、党的领导与组织保障·····	33
二、共建与合作·····	38
三、管理与服务·····	40
四、资源与投入·····	43
五、数字化校园建设·····	45
六、美丽校园建设·····	46

第五部分 规划实施、监督与评估

一、规划实施·····	48
二、实施情况的监督与评估·····	48

附表

中国劳动关系学院“十三五”发展规划主要发展指标·····	50
------------------------------	----

中国劳动关系学院“十三五”发展规划

为保证学院事业的可持续发展,贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神,根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》、《国家教育事业发展“十三五”规划》、《2016-2020年全国工会干部教育培训规划》、《全国总工会改革试点方案》,立足学院实际,制定本规划。本规划是指导学院未来五年改革和发展的纲领性文件,是编制学院各类专项规划、年度工作计划、制定相关政策及进行资源配置的重要依据。

第一部分 发展基础与面临的形势

一、“十二五”期间学院发展状况

学院坚持“本科教育为重点、干部培训为使命、高职教育为补充”的办学格局,以建设国内劳动关系和工会领域一流高校为目标,以教育部本科教学工作合格评估为契机,全力推进教育教学工作的规范化和特色化,在人才培养、干部培训、科学研究、师资建设等方面取得了较好成绩,为学院未来五年的发展奠定了坚实基础。

(一)人才培养成效显著。学院立足劳动关系和工会领域,建设具有竞争优势与行业特色的学科专业体系。新设政治学与行政学、酒店管理专业,本科专业达到16个。截至2015年10月,

在校生为 6401 人，其中研究生 95 人，本科生 4651 人，专科生 1655 人。实施“本科专业综合建设三年行动计划”，将劳动关系等特色优势专业纳入教育部“本科教学工程”专项资助范围，推动了本科专业的规范化建设和应用型人才培养水平的提升。劳动关系协调与发展综合实验教学中心被确定为国家级实验教学示范中心建设单位。2012 年，国务院学位委员会正式批准学院为“服务国家特殊需求人才培养项目”——学士学位授予单位开展培养硕士专业学位研究生试点工作单位，研究生教育实现零的突破。高职教育校企合作办学取得新进展，酒店管理专业“工学结合班”成功举办，学院荣获中国饭店协会颁发的酒店业最高级别的“最佳名校”奖。继续举办有特色的成人高等教育——全国劳模本科班、港澳函授班。全校教师共获得北京市教学成果二等奖 1 项、北京市教改项目等立项 22 项，出版规划教材 23 部，发表教学研究论文 200 余篇。学生获得市级以上科研和创新创业项目 260 项，在市级以上各类学科竞赛中获奖 11 次。毕业生就业率连续 4 年达到 95%以上，就业质量稳步提高。

（二）工会干部教育培训稳步发展。学院坚持工会干部教育培训在整体办学中的使命地位，完成计划内和计划外培训共 277 个班次，培训工会干部 22686 人次。建立专项制度，加强师资队伍建设，形成了初具规模、比较稳定的专任教师队伍。参与全总培训教材的编写和修订工作，以创新开放的理念引进优质教育培训资源，推动学院教育培训资源的开放共享。

（三）科研和学术创新持续推进。学院获得国家级项目 21 项，省部级项目 26 项，横向课题 80 余项，立项数和经费数增长明显。全校教师发表 858 篇核心期刊论文，其中权威期刊 5 篇。资助出版 55 部著作和 5 部“西方劳动关系经典译丛”等。坚持科研服务于行业建设与发展，每年组织召开工会学研究会年会和“中国工会·劳动关系论坛”，加强与国内高校及各省（市、区）工会干部院校的学术交流与教学研讨，打造劳动关系和工会研究领域的学术品牌。组织力量参与全总组织的“全球化与工会国际论坛”背景文件撰写，围绕中国特色社会主义工会发展道路和中国职工状况等开展专项研究，共设立 36 项全总委托课题，部分成果报送全国总工会和相关部门，彰显了学院作为劳动关系和工会理论政策研究基地的重要作用。

（四）教师队伍结构不断优化。“十二五”末，全校专任教师总数为 250 人，拥有博士学位的教师比例从 2010 年的 38% 增加到 52.4%，副高及以上职称教师占比从 2010 年的 27.8% 增加到 42.8%。教师年龄结构趋于合理，36 至 50 岁的教师数占比从 2010 年的 33.9% 增加到 59.2%。学院涌现一批学术带头人和青年骨干教师。新增享受国务院政府特殊津贴 1 人、北京市教学名师 1 人、北京市优秀教师 1 人，18 名青年教师获得北京市高等学校“青年英才计划”项目资助。

（五）对外交流与合作逐步拓展。学院与日本、美国等 12 个国家和地区的 15 所高等院校和研究机构签署了合作交流协议

或合作备忘录，初步形成一定规模的国（境）外友好合作院校资源网络。推动教职工出国（境）学习交流，累计派出 220 余人。拓展学生国际化培养渠道，选派本专科生 270 余人次参与国际学习和交流。邀请国（境）外专家教授 30 余人次来校开展交流和授课活动，接待 50 余个国外工会和港澳台工会组织及 20 余所国（境）外高校代表团的访问。2015 年，学院申请聘请外国专家资质获得通过。

（六）办学条件有较大改善。学院办学经费稳步增长，继续保持向教学和科研的倾斜力度，重点支持学院特色学科专业建设。图书馆藏书超过 79 万册，藏书量和年新增图书量均达到教育部规定标准。基于校园网的信息资源、应用系统和网络基础设施不断完善。持续加大对北京校区和涿州校区办学基础设施的建设力度，完成气膜体育馆、大学生公寓和校园道路等新建和改建工作。学院后勤社会化改革基本完成，校园公共服务保障体系更加完善。

（七）学风和校园文化建设持续加强。营造浓厚的学习氛围和良好的育人环境。定期组织“劳模讲堂”，弘扬劳模精神，构建特色校园文化。每年开展“优良学风班”评选活动，参与北京市教工委组织的优秀班集体创建活动，多次获得北京市表彰。全校学生在市级以上文体竞赛中获奖 305 次；校学生会荣获“中直机关青年文明号”称号，4 个青年组织获得首都雷锋示范站（岗）称号；创新型的读书会、公众号、志愿活动等反响良好，1 项志愿品牌活动获得全国志愿者交流会银奖。

（八）现代大学制度建设取得重要进展。召开学院第二次党代会，完成学院党委换届工作。坚持党委领导下的校长负责制，深入推进依法治校，制定《中国劳动关系学院章程》，完善各项规章制度，学院治理体系日趋完善。校院（系、部）两级管理体制建设取得新进展，院系部办学自主权不断扩大。定期召开教代会、学代会，坚持校领导接待日制度，畅通诉求表达渠道，完善师生员工参与学院民主管理机制。

二、学院发展面临的机遇和挑战

（一）发展机遇

在中央统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的时代进程中，全面落实创新驱动发展战略，深入推进“一带一路”建设和京津冀协同发展，高等教育担当着重要历史使命，面临着空前发展机遇。

1. 国家教育发展战略决策为学院快速发展提供了政策机遇。教育优先发展是党和国家长期坚持的一项重大方针。中共中央、国务院印发的《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》是指导高等教育事业科学发展的纲领性文件；国务院印发的《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》为学院建设劳动关系和工会领域一流高校的发展目标提供了动力和支持；教育部关于引导部分普通本科高校向应用型转变的政

策及相关文件，对学院服务行业与社会需求、培养应用型人才具有重要指导意义；教育部印发的《关于中央部门所属高校深化教育教学改革的指导意见》有利于推动学院深化教育教学改革，提高教学水平、创新能力和人才培养质量。

2. 经济社会发展和深化改革为学院加强特色学科建设提供了历史机遇。目前，我国经济发展进入新常态，新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展，供给侧结构性改革逐步深化，“互联网+”行动积极推进，劳动力市场灵活性增强，职工队伍结构深刻变化，劳动关系领域的问题和矛盾凸显，为学院劳动关系、劳动法、人力资源等特色学科建设提供了丰富内容和新的研究领域，对相关专业人才培养提出了迫切要求；新时期社会治理和社会建设成为时代主题之一，为学院社会工作、社会保障、安全工程等服务行业和职工、参与社会建设的相关学科提供了巨大的人才需求市场和广阔的发展空间。

3. 新型智库大发展为学院推进科学研究和社会服务提供了时代机遇。党的十八大以来，中央就建设中国特色新型智库提出了一系列新的思想和要求。中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于加强中国特色新型智库建设的意见》，对中国智库的发展指明了方向、提供了动力。教育部印发的《中国特色新型高校智库建设推进计划》，提出了新型高校智库建设的总体思路和主要举措。学院在服务经济社会发展和行业需求，开展劳动关系和工会领域重大问题的政策研究和决策咨询，建设全总及相关部门

智库方面面临有利时机。

4. 全国总工会改革试点是学院改革创新的重要契机。《全国总工会改革试点方案》强调工会工作和工会组织要增强政治性、先进性、群众性，去除机关化、行政化、贵族化、娱乐化，做强基层，着力创新。这为学院推动教育教学改革，改善教学和科研管理方式，构建符合高等教育发展规律的现代大学管理制度提供了先导。全总机关职能和机构设置的整合优化，对工会调查研究和理论研究工作的加强，对社会工作、网络工作和基层工会工作的重视，为学院相关学科在与行业结合、服务行业需求方面提供了有利条件。

5. 本科教学工作审核评估和研究生教育评估为学院改革发展提供了有效抓手。“十三五”时期，学院将迎来教育部本科教学工作审核评估、国务院学位委员会“服务国家特殊需求人才培养项目”——学士学位授予单位开展培养硕士专业学位研究生试点工作单位验收评估。本科教学工作审核评估重点关注办学定位和人才培养目标与经济社会发展需求的适应度、教师和教学资源的保障度、教学和教学质量保障体系运行的有效度、人才培养目标的达成度、学生和用人单位的满意度，对学院深化教育教学改革、提高人才培养质量，具有指导和促进作用。培养硕士专业学位研究生试点工作验收评估，对规范学院研究生教育、提高专业学位研究生培养质量具有重要意义。

（二）困难与挑战

在推动发展的进程中，与上级主管部门的要求、全校师生员工的期盼、其他兄弟高校的快速发展相比，学院教学、科研和社会服务存在较多局限和不足，面临较大的外部竞争和较多的内部问题，实现学院发展目标的任务十分艰巨。

1. 面临的高校之间全方位竞争日益加剧。高校之间在生源、师资、学科排名等方面呈现全方位竞争的态势。学院本科和研究生教育的历史短、体量小、资源少，在提高人才培养质量、增强科研和社会服务能力、提升学院整体实力方面还面临较大挑战。具有学院特色的劳动关系和工会领域相关学科也面临其他知名大学的有力竞争。

2. 多层次多类型办学格局与学院资源紧张的矛盾较为突出。学院人员编制偏少，办学经费较为短缺，教育教学设施、文化体育设施、信息化基础设施等不够完善，难以满足多类型办学需要和日益增长的学生需求，对学院可持续发展和特色发展带来较大压力。

3. 专任教师队伍的数量难以满足人才培养需求，质量有待提升。专任教师不足，生师比偏高。青年教师所占比重较大，培养应用型人才需要的实践能力急需提升，教师培训与发展的任务较重。学科带头人的引领作用不够明显，领军人物和拔尖人才的数量尚需增加。

4. 高水平科研成果比较欠缺，政策研究和决策咨询成果偏少。特色学科建设相对薄弱。教师在权威期刊发表的研究成果数

量偏少。劳动关系和工会领域重大问题的政策研究仍显不足，为全总及相关部门决策服务不够。

5. 国内外交流合作不足，学院的社会知名度和影响力有待提升。与国内外高校的学术交流活动较少，主办或承办的国际性会议有限，联合培养、合作办学项目不多，有机会参与国内外交流的师生占比不高。

第二部分 指导思想、办学定位和总体目标

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神和全国高校思想政治工作会议精神、中央党的群团工作会议精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，全面贯彻党的教育方针，全面落实《中共中央国务院关于全面加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《国家教育事业发展规划“十三五”规划》、《2016-2020年全国工会干部教育培训规划》、《全国总工会改革试点方案》，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，发挥学院作为全总直属普通高校在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作方面的独特优势，坚持育人为本、服务导向、创新驱动、协同发展，走“质量立校、

特色强校”的内涵式发展道路，为把学院建成劳动关系和工会领域国内一流、国际知名大学而努力奋斗。

（一）坚持育人为本

始终坚持育人为本，德育为先，深化教学改革，创新人才培养模式，全面提高教育教学质量，引导广大教职员以学生为中心，全面落实“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人、实践育人”理念，全心全意为学生成长与成才服务。

（二）坚持服务导向

始终坚持服务导向，把握国家重大战略机遇，适应产业结构转型升级和劳动关系协调与发展的需要，立足工会，面向社会，以高质量的人才培养和科学研究成果，服务国家经济社会发展，服务和谐劳动关系建设，服务高素质工会干部队伍建设和产业工人队伍建设。

（三）坚持创新驱动

始终坚持创新驱动，全面推进综合改革，破除守成求稳、望难怯步的心态，用体制机制的改革创新破解学院特色发展、人才培养、科学研究、社会服务、队伍建设等方面的障碍，充分释放改革创新带来的“制度红利”。

（四）坚持协同发展

始终坚持协同发展，坚持高等学历教育与工会干部培训相辅相成、相互促进、协同发展的办学格局；注重人才培养、干部培训、科学研究的协同发展；注重本科教育、研究生教育、高等职业教育与继续教育的协同发展；推动全总与政府有关部门共建学

院，与各级工会、国（境）内外著名高校、企业密切合作，实现开放办学、协同育人、协同发展。

（五）走“质量立校、特色强校”的内涵式发展道路

质量立校，即把质量作为学院生命线和开展工作的出发点。特色强校，即有所为、有所不为，重点打造劳动关系和工会领域特色优势学科，聚焦工会主业主责，提升学院核心竞争力。内涵式发展，即不重规模扩张，强调内部调整规模、优化结构、挖掘潜力、提升效益。

二、办学定位

学院总体发展目标定位：经过十几年的不懈努力，到 2029 年建校 80 周年之际，将学院建成劳动关系和工会领域国内一流、国际知名的大学。**学院类型定位：**多科性、教学型、应用型。**办学格局与层次定位：**以普通本科教育为重点，工会干部培训为使命，稳步发展研究生教育，做精做强高等职业教育。**规模定位：**到 2020 年，在校研究生发展到 300 人左右，本科生控制在 5000 人左右，高职专科生控制在 1600 人左右，全日制在校生达到 7000 人左右。**人才培养目标定位：**培养政治素质过硬、劳动情怀深厚、专业功底扎实、实践能力突出的高素质应用型人才。

三、总体目标

经过五年的改革发展，把学院建成我国高素质应用型人才培养的重要基地、工会干部培训的最高学府、劳动关系和工会领域研究的高端智库，为把学院建成劳动关系和工会领域国内一流、

国际知名大学奠定更加坚实的基础。

——推进有特色的学科建设和研究生教育。以学科建设为引领，专业硕士点试点为重点，加强专业群建设，学院特色优势学科专业的社会影响力进一步增强，研究生教育规模稳步扩大，人才培养质量明显提升，顺利通过国务院学位委员会培养硕士专业学位研究生试点工作单位验收评估；

——打造一流的应用型本科教育。本科层次高素质应用型专门人才培养体系更加健全，更加符合一流学校目标，高水平的教学质量保障体系初步建成，教育部本科教学工作审核评估取得优异成绩；

——建设一流的高等职业教育。高职教育产教融合、校企合作、协同育人机制更加完善，专科层次应用型人才培养质量、毕业生就业质量持续提升；

——实施一流的工会干部培训和继续教育。工会干部培训的教学水平和服务质量进一步提升，全国工会干部培训的龙头地位更加巩固，为跻身全国一流干部培训院校行列打下坚实基础；劳模本科班、港澳函授班的办学水平和社会影响力持续提升；

——开展高水平的科学研究和智库建设。科学研究水平进一步提高，在劳动关系和工会领域形成一批具有重要国内影响力的学术成果，建成在国内有一定影响、为中央和全总服务的高端智库；

——推进高水平的师资队伍建设。专任教师不足的突出问题

基本解决，生师比接近 18：1，师资队伍结构明显改善，教师教学科研水平明显提升。

第三部分 主要任务和举措

一、推进有特色的学科建设和研究生教育，做强劳动关系和工会领域相关学科

任务一：加大特色学科建设力度

举措：

1. 确立重点建设的特色优势学科。遵循“特色发展”、“有所为、有所不为”的原则，重点扶持与竞争发展相结合，做好特色优势学科的遴选和培育工作，做好现有劳动关系专业群、公共管理专业群、安全工程专业群、工商管理专业群、文化传播专业群建设工作，确保特色优势学科、支撑学科协同发展，逐步形成具有竞争优势与特色的学科体系。

2. 加大对特色优势学科的政策倾斜。在师资队伍建设、招生名额分配、管理体制机制创新、国际交流与合作办学及资金、设施、用房等资源投入方面向特色优势学科倾斜。

3. 加强特色优势学科梯队建设和学科带头人培育。适应特色优势学科建设和发展需要，加大对学科专业带头人和优秀青年骨干教师的培育和扶持力度，严格考核，动态管理，建立责权利相匹配的岗位管理机制。

4. 建设以特色优势学科为基础的学科交叉协同平台。建立

以学术和创新绩效为主导的资源配置和学术发展模式，搭建跨学科、跨学校、跨领域的新型智库和其他研究平台。鼓励特色优势学科主动对接国家重大发展战略，承接更多国家或地方研究项目，彰显学院特色优势学科的影响力和竞争力。

5. 加大特色优势学科国际交流与合作的力度。学院支持特色优势学科开展国际交流与合作办学活动，较大幅度提升特色优势学科师生参与国际交流的人数。鼓励特色优势学科举办有影响的国际会议。

6. 积极拓展研究生学位点。在做好现有公共管理硕士4个方向（工会工作、劳动关系、劳动与社会保障、公共安全管理）建设工作、确保顺利通过验收评估的基础上，积极推进特色优势学科建设，申报设立1-2个一级学科学术硕士学位点，带动3-5个二级学科学位点的建设，积极申报增加1-2个专业学位硕士点。开展与其他高校联合培养相关专业硕士生、博士生、联合建立博士后流动站的工作。

7. 积极推进学院与全总宣教部共建文化传播学院、与法律工作部共建法学院、与劳动和经济工作部共建安全工程系、与全总文工团联合开展艺术专业人才培养等工作。

任务二：推进高质量的研究生教育

措施：

1. 完善研究生教育工作机制。以硕士专业学位研究生培养试点工作验收评估为契机，建成运行有效的研究生教育教学与质

量保障体系。

2. 改进招生工作。制定有吸引力的招生政策。建立区别于学术学位的专业学位硕士研究生复试考核办法，加大应用技能、职业潜能测试的权重，邀请校外导师或工会系统实践经验丰富的业务骨干等参与复试考核工作。

3. 探索研究生分类培养模式。以培养应用型高级专门人才为导向，根据专业学位硕士生、学术型硕士生不同的培养目标，制定不同的培养方案。

4. 加大研究生导师队伍建设力度。开展“导师系列论坛”、“名家讲坛”等多种形式的交流学习活动，加强与国内外大学的合作与交流，为教师培训与发展创造条件。建立科学合理的导师考核、激励与退出机制，发挥学科点负责人、教授工作室、专业学科带头人的引领和示范作用。逐步完善专业学位研究生专任教师队伍，壮大本校教师与校外实务专家构成的“双师型”导师队伍。

5. 推进研究生课程建设工作。启动研究方法类课程、研讨类课程群建设。以经典文献选读等“服务学习项目”为引领，开展研究生实践类课程建设。启动“专著型、研究型”研究生课程教材建设计划。

二、打造一流的应用型本科教育，培养劳动情怀深厚的高素质应用型人才

任务一：完善本科招生工作机制，稳步提高生源质量

举措：

改革本科招生工作机制。紧紧围绕社会 and 行业需求，适应特色学科专业发展需要，调整优化各专业招生规模和分省生源计划。推动校领导负责、院系参与的招生队伍建设，逐步扩大招生队伍，实行“全年化、全员化”的招生宣传及咨询模式，稳步提高生源质量。

任务二：深化创新创业教育，推进教育教学改革

举措：

1. 把深化创新创业教育改革作为学院推进教育综合改革的突破口，面向全体、分类施教、结合专业、强化实践，促进学生全面发展和创新能力的培养。根据创新创业教育目标调整与市场对口专业的课程设置，面向全体学生开发开设研究方法、学科前沿、创业基础、就业创业指导等方面的必修课和选修课、通识课与专业课，打造理论与实践、课内与课外有机结合的创新创业教育课程模块。对具有创新创业意愿与潜质的学生群体进行专门培养。组织学科专业带头人、行业企业优秀人才联合编写具有科学性、先进性、适用性的创新创业教育重点教材。实施弹性学制，允许学生保留学籍休学创新创业。设立创新创业奖学金，营造良好的大学生创新创业氛围。

2. 凝练各专业人才培养目标、面向定位。科学指导人才培养方案，紧密结合社会需要，从行业、企业需求出发，构建人才培养体系，优化课程体系、教学内容，创新教学方法，不断提高人

才培养质量。

3. 完善全员、全过程、全方位育人机制。理论学习与实践能力的培养、第一课堂与第二课堂、校内与校外相结合,全员参与,全程育人;打破部门界限,依托学业指导中心,建立线上线下服务平台,实现全方位服务、全方位育人。加强大学生体育工作和心理健康教育,促进学生身心健康。

4. 优化本科专业课程建设。实施“通识教育核心课程建设计划”、“特色课程视频公开课建设计划”、“专业核心课程建设计划”、“虚拟教研室建设计划”。建设8个模块40门通识教育核心课程,10门左右特色课程视频公开课,2至3门课程达到国家级视频公开课水平,每个本科专业建设10门左右专业核心课程,5至10个特色核心课程虚拟教研室。试点以试题库建设为主要内容的公共基础课“教考分离”改革。

5. 深化教学方式方法改革。积极引入“互联网+”思维,运用“翻转课堂”、“慕课”等新的教学模式,强化案例教学,尝试启发式、讨论式、探究式等研究型教学方法。运用大数据技术,掌握不同学生学习需求和规律,为学生自主学习提供更加丰富多样的教育资源。推进学生学业成绩评价和考试改革。

6. 探索以选修制为核心的学分制改革。完善根据同一专业学生不同专业发展方向设置不同专业选修课程模块的人才培养方式。完善教务管理系统,为学生跨系、跨专业选修课程创造条件。开展学期制改革,试点以实训实习、社会实践、创新活动等

为主要内容的暑期“小学期”。因材施教，挖掘学生的潜质特长，试点以灵活学分制、学期制等为主要内容的个性化培养方案。

7. 试点复合性应用型人才培养模式改革。资助 1 至 2 个专业开展跨专业、跨系院的复合性应用型人才培养模式改革。适时增加法学、人力资源管理为辅修专业，探索多样化的复合性人才培养模式。

任务三：完善协同育人机制，强化实践实验教学

举措：

1. 完善产学研合作教育和嵌入式协同育人方式。发挥各院系部的积极性和创造性，产生 5 个以上有实质内容和过程的嵌入式校内外合作育人项目。

2. 完善专业实践教学体系。认识实习、专业实践、毕业综合实习一体化设计，基础实验、综合实验、创新实验相衔接，实验课程、教材、实验室、实践基地、师资相配套，继续探索四年不断线，课上课下、校内校外相结合，学生专业实践能力逐步提升的专业实践教学体系。

3. 加强实验教学及实验室建设。建设虚拟仿真实验教学中心、综合实训中心。推进信息化实践教学平台建设，利用信息技术实现优质实验教学资源开放共享，力争有 1 个虚拟仿真实验教学中心达到国家级水平。兼顾各级各类学生的培养需求，统筹各院系部各类实验教学资源，构建功能集约、资源共享、开放充分、运作高效的跨院系部、跨专业实验教学平台。做好国家级实验教

学示范中心（建设单位）“劳动关系协调与发展综合实验教学中心”的建设工作，确保顺利通过验收。

4. 加大校外实践教学基地的建设力度。每年新增实践教学基地数量不低于 10%，以满足学生校外实践实训的需要。

5. 提高实验室、实践基地的利用率。职能部门科学规划、统筹管理。教学院系部加大实践实验课程建设力度，组织实践实验竞赛活动，引导学生学年论文、毕业论文选题紧密结合社会实践，在实验、实习和社会调查等社会实践中完成。

6. 开展第二课堂活动。加大学科竞赛投入力度，重点支持学生参加有影响力的国内外竞赛。通过校地、校企共建，开展素质拓展训练营、创业就业见习等活动，丰富社会实践活动形式。完善社会实践活动考评体系，激励学生参与的积极性、主动性和创造性。加强学生社团建设工作，发挥社团助推实践教学、实践育人的重要作用。加强两校区学生互动交流。

任务四：拓展交流与访学渠道，为学生成长提供多种路径

举措：

1. 实现 1 至 2 个本科专业中外合作办学项目，3 至 4 个本科专业中外联合培养项目。加大在校生的派出力度，每年选送约 5% 的学生出国（境）交流学习。申报政府奖学金留学生和港澳台学生招生资格，开展留学生教育。

2. 2 至 3 个本科专业实施与国内相关高校联合培养学生项目，为学生国内访学创造条件。

任务五：加强教育教学研究，推动教学成果转化

举措：

1. 多种方式激励教师开展教育教学研究。加大教改项目经费资助力度、教学成果评奖奖励力度，将教改项目和教学成果纳入科研考核范围，出版优秀教改论文集，开展中青年教师教学基本功比赛、教学示范课观摩、人才培养模式研讨等活动，调动教师开展教育教学研究的积极性。营造研究教学、追求卓越的教学文化，培育国家级教学成果奖 1 项，北京市教学成果奖 2 项。

2. 推动教学成果的转化。为发挥教学成果的引领和示范作用，鼓励开展问题导向的教育教学研究，将教学成果的应用情况作为教学成果评奖的重要内容，举办教学成果及应用情况交流会。

任务六：改进学生创业指导服务，提高毕业生就业质量

举措：

1. 加强创业指导服务。健全持续化信息服务制度，引导学生识别创业机会、捕捉创业商机。鼓励社会组织、公益团体、企事业单位和个人设立大学生创业风险基金，以多种形式向自主创业大学生提供资金支持，提高资金使用效益。

2. 支持大学生创业。2017 年在北京校区建成创业孵化园。加强学生创业导师队伍建设，2018 年前遴聘校外导师 15 人左右，校内导师 10 人左右。“十三五”期间，孵化 4-5 个国家级大学生创业训练计划项目，4-5 支北京市优秀创业团队。

3. 提高毕业生就业质量。融“素质教育、专业教育、职业

生涯规划教育、就业教育、创业教育”为一体，贯穿学生学习的全过程。引入职业咨询制度，推进全程化就业指导、全员化促进就业质量的工作举措，持续跟踪毕业生就业率，稳步提升毕业生就业的专业相关度。采取多种方式支持本科生考研、在国内或出国深造。

任务七：建设持续改进、良性循环的学院内部教学质量保障体系

举措：

1. 完善教学质量保障体系。加强校院（系、部）两级教学质量保障体系建设，调动和发挥教学单位在教学质量建设和保障工作中的基础性关键性作用。推动教学管理制度的完善和落实工作。

2. 改进教师教学评价与反馈制度。以“教学评价的目的是诊断和改进”为理念，改革和完善教师教学工作评价及评优制度。设计开发旨在促进教师教学发展、持续提高教学质量的全程性、实时性教学质量评价与反馈系统。

3. 健全督导信息反馈与问题整改机制。完善教学督导工作信息通报制度，实行问题整改追踪制度。

4. 加强教学质量评价与管理研究。关注教育主管部门教学评估的政策动向，研究教学评价的标准和方法，借鉴国内外其他高校教学质量保障体系建设经验，提升学院教学质量保障体系运行的有效度。

任务八：扎实做好教育部本科教学工作审核评估评建工作 举措：

1. 认真调研。坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的二十字方针，认真调研，深刻领会审核评估的目的和意义，准确把握审核评估的内容和要点。

2. 重在建设。对照“标准”，自查自评，狠抓薄弱环节建设。处理好迎评促建和日常工作的关系，做到“两手抓、抓两手”，早调研、早计划、早实施、早整改，以确保在教育部本科教学工作审核评估中取得优异成绩。

三、建设一流的高等职业教育，服务国家产业工人队伍和全总“金蓝领工程”建设

任务一：把握高职发展形势，优化专业布局

举措：

1. 以社会需求为导向优化专业布局。根据全总叫响做实“大国工匠”品牌、推进“金蓝领工程”和加强产业工人队伍建设的总体要求，结合自身优势，调整专业结构，优化专业布局。

2. 探索专业建设指导委员会指导下的校企合作运行机制。吸收行业专家进入专业建设指导委员会，在专业设置、人才培养方案制订、质量评价等方面接受行业指导。鼓励教师参加各级行业组织。

3. 加强高等职业教育研究。探索提升技能人才和劳动力素质提升的创新模式，在工会系统高职教育研究领域发挥更重要的

作用。

任务二：深化教学改革，提高人才培养质量

举措：

1. 深化“产学研合作、双证融通”的人才培养模式改革。创新校企合作育人的途径与方式，以高职学院品牌专业为试点，对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，调整课程结构，更新课程内容。与职业技能鉴定机构、行业企业合作，积极推行“双证书”制度。

2. 强化实践教学。探索校企合作实训基地建设与运行的长效机制。建设校内实验实训场所开放式管理平台，探索校外实习基地学校统一建设、跨系（专业）共同使用的新机制。推行顶岗实习、工学结合等多种实习实践形式，强化以育人为目标的实习实训考核评价制度。

3. 重视双师型教师队伍建设。为教师到行业企业实践创造条件，立足双师型队伍建设，鼓励教师具备双师素质，90%以上的教师具有企业实践经验。按专业组建教学团队，每个团队至少培养2名专业带头人、3至5名骨干教师、聘请3至5名行业企业的技术骨干或能工巧匠担任兼职教师。

4. 加强教学资源库建设。引入行业企业参与符合职业资格标准的新课程开发，建设以在线开放课程、微课程为主要内容的数字化资源。按照北京市精品资源共享课的标准建设3至4门课程，建设校级精品资源共享课程5至8门，完成40门院级专业

核心课程的建设任务。完成8部酒店管理专业创新教材，力争2至3部教材达到教育部高职高专教育“十三五”规划教材选题标准。

5. 探索高职专科与应用型本科顺利衔接的人才培养模式。合理确定高职专科和应用型本科的人才培养规格。统筹安排开展高职专科及应用型本科衔接专业的专业基础课、专业课和顶岗实习。研究制订高职专科及应用型本科衔接课程的教学标准。

6. 推动高职院校与国外职业教育名校的深度合作。学习借鉴先进经验，为学生创造更好的学习模式和培养平台。

四、实施一流的工会干部培训和继续教育，在全国工会干部教育培训中发挥示范引领作用

任务一：优化工会干部教育培训师资队伍

举措：

1. 加强培训师资库建设。在加强专任教师队伍建设的同时，积极选聘德才兼备的校外领导干部、先进模范人物、优秀基层工会干部等担任兼职教师。积极推荐优秀师资入选中央和地方党委组织部门干部教育培训师资库，形成开放办学、优势互补、资源共享的干部教育培训师资队伍体系。

2. 完善培训教师调研工作制度。精心策划，认真组织，问题导向，突出实效，进一步把任课教师基层调研工作做好、做实、做到位。

3. 健全培训教师考核评价体系和激励约束机制。实行培训

教师竞争上岗制度，改进和完善学员评教制度，积极探索符合工会干部教育培训特点的教师准入和退出机制。

任务二：完善工会干部教育培训内容

举措：

1. 建立需求导向的培训内容生成和更新机制。完善培训学员需求调查机制，建设工会领导干部需求调查数据库，作为培训课程设置参考依据。研究不同类别、不同层次、不同岗位工会干部素质能力模型，制订和完善各级各类工会干部培训大纲，为工会干部提供差别化的教育培训服务。

2. 及时更新培训内容。根据我国经济社会发展和工会工作的实际需要，注重阵地建设，突出主业，把握政治性、先进性、群众性，研究新情况，开设新课程。

3. 加强课程和教材体系建设。重点开发关于工人阶级和工会工作理论、工运史、劳动关系、劳动法、劳动安全卫生等方面的精品课程。组织教师编写体现学院优势的工会干部培训特色教材、补充教材。积极参与全总工会干部培训基本教材、必读教材、选读教材的编写工作。

任务三：改进工会干部教育培训方式

举措：

1. 改进教学方式方法。综合运用讲授式、研讨式、案例式、模拟式、体验式等教学方法，实现教学相长、学学相长。

2. 加大案例教学比重。省级工会、中央企业工会干部教育

培训的案例教学内容占比应不低于 30%，其他层次、类型工会干部教育培训案例教学比重也应有较大幅度提升，重点培养学员分析问题和解决问题的能力。

3. 建设工会干部网络培训体系。运用现代信息技术，配合全总推进在线网络教育平台建设，完善网络培训制度，提高工会干部教育培训教学和管理信息化水平。用好大数据、“互联网+”等技术手段，推行“菜单式”、“学分制”等教育培训方式。

4. 发挥现场教学基地在工会干部教育培训中的作用。借助全总力量，开发工会系统资源，建设更多现场教学基地。设计完整的现场教学方案，配备专职教师和专业人员，发挥现场教学基地在干部教育培训中的重要作用。

任务四：办好有特色的成人高等学历教育

举措：

1. 继续办好劳模本科班。在教学计划、师资配备、教学设施、生活管理等方面不断完善。以社会工作专业为平台，在重视通识教育的同时，结合学院在工会学、劳动关系、劳动法、社会保障等方面的特色与优势，做好学员在专业方向和课程选修方面的管理与服务工作。成立劳模校友会，做好毕业生跟踪调查工作，为办好劳模本科班积累资料。

2. 继续完成好港澳两地爱国工会委托开展的本专科教育任务。根据港澳地区形势、对方实际需求及毕业学员职业发展状况，合理调整培养目标、培养方案和教学计划。继续严格规范教师派

遣以及教学管理、毕业论文辅导等各个环节，不断提高授课水平及人才培养质量。

3. 适度扩大继续教育规模。运用“互联网+”思维和现代信息技术，完善网络教学和远程学习方式，进一步提高教育教学质量，丰富办学形式，扩大办学规模，服务广大劳动者对终身学习的需求。

五、开展高水平的科学研究和智库建设，为中央和全总提供高质量的政策研究和咨询服务

任务一：推进学术质量工程，产出更多科研精品

举措：

1. 加强学术诚信和学术规范建设。防止出现学术不端行为，保障学院推出的科研成果符合学术规范要求。

2. 提高国家级科研项目的立项数量和结项质量。激发教师申报国家级项目的积极性，提升对教师申报国家级项目的科研服务，完善教师科研工作量单元考核中有关项目申报、立项、结项的加分激励。实行与项目执行进度和完成质量挂钩的经费配套资助政策。

3. 加大对学术专著和规划教材等科研精品的支持力度。每年出版 15 至 20 部体现学院学术水平、以劳动关系和工会为主要内容的著作和教材。

4. 提升教师国际发文能力。确定重点培育人才，进行国际发文能力培训，对国际发文进行事前培育、事后奖励。鼓励教师

在国际著名学术期刊和学术会议上发表高水平学术论文。

5. 加强劳动关系和工会领域的史论研究。引导教师挖掘、收集、整理相关史料，推出一批具有较高文献价值的研究成果。

6. 拓展国际学术交流。鼓励学院中青年骨干教师积极参加国外举办的各类学术会议。支持院系部举办国际学术会议。开展学生对外学术交流工作。

7. 重视学生科研工作。完善相关制度，加大经费支持力度，鼓励教师吸收学生参与项目研究。

8. 提升《中国劳动关系学院学报》办刊质量。办好特色栏目，巩固其在学术期刊界刊载劳动关系和工会领域论文的领先地位，将其打造成学院在国内人文社科领域有较大影响的学术品牌。

任务二：建设高端智库，加强学术研究平台建设

举措：

1. 打造新型高端智库，提升科研服务社会和行业能力。探索机制创新，组建跨学科、跨学校、跨领域的劳动关系和工会新型智库，对深层次、全局性问题进行专题研究或联合攻关；举办“工会·劳动关系学术沙龙”，密切关注国内外最新研究成果；通过编辑动态简报、撰写咨询报告、发布蓝皮书等形式推出高质量研究成果，为中央和全总相关决策提供智力服务。

2. 提升研究会、研究所等学术机构的建设水平。提高“全国工会学研究会”与“中国工人历史与现状研究会”的办会水平，扩大研究会的学术影响力，加强两会与上级学会的联系。做好“中

国社会法学研究会劳动法学分会”秘书处工作。鼓励教师参加相关学科的研究会或学会。

3. 打造以劳动关系和工会为核心的学术品牌论坛和学术名刊。把“中国工会·劳动关系论坛”打造成以劳动关系和工会为学术特色、在国内外具有较大影响的品牌论坛。提高《中国工会·劳动关系研究》的学术影响力。

4. 加强应用性研究。完善与全总职能部门和各全国产业工会的对口联系机制，积极承担全总重要研究项目。鼓励教师与各级工会、各类企业紧密联系，承担各类横向课题。

任务三：修订科研管理制度，进行科研体制机制改革，激发教师科研积极性

举措：

1. 制定《中国劳动关系学院学术委员会章程》。健全以校学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，规范学术委员会工作，为校学术委员会在学院学术事务中充分发挥作用提供制度保障。

2. 完善科研管理制度。修订教师科研工作量考核管理办法和科研奖励办法，激励教师投身全总和学院重大攻关项目研究，重点奖励高端科研成果和智库成果。探索科研人员智力投入补偿机制。

3. 提升科研管理人员的服务能力。科研管理相关部门通力合作，优化办事程序，简化办事流程。设置专兼职科研助理，减轻教师事务性负担。

六、推进高水平的师资队伍建设，为学院事业全面发展奠定坚实基础

任务一：加大专任教师引进力度，优化师资队伍结构

举措：

1. 积极争取扩大编制，科学合理用好编制。在全总支持下，采用多种方式争取增加编制。用好现有编制，按照国家及全总规定的最高比例设置专业技术岗位，在专业技术岗位中最大化的设置专任教师岗位职数，优化教师职称比例结构。

2. 加大高层次人才引进力度，推进人才强校。做好高端人才队伍建设的顶层设计和长远规划，修订完善人才引进制度，探索年薪制、特聘制等用人机制。加大资金投入，重点引进学院特色优势学科专业发展急需的高端人才，逐步增加有海外留学背景教师的比例。

3. 完善教师招聘工作机制，优化师资队伍结构。细化选人标准，规范招聘程序，加快选人进程。参加各级各类招聘会、宣讲会，利用各类媒体平台，加大学院引才用才的宣传力度。完善外聘教师选用及管理制度，优化师资队伍结构。

4. 落实特聘教授、兼职教授、客座教授、名誉教授聘任与使用制度。完善相关制度，结合学院学科建设发展规划，加大聘任力度。明确职责，严格考核，发挥特聘教授、兼职教授、客座教授、名誉教授在学院学科建设、人才培养、科学研究、社会服务、青年教师培养等工作中的重要作用。

5. 完善全总领导和部门负责人到学院开设思想政治类、劳动关系类、工运历史类、工会工作类专题讲座制度。

任务二：加强教师培养培训，构建学习型教师队伍

举措：

1. 完善培训制度，创新培养模式。逐步增加教师培训经费。将每年培训课时量作为教师职务评聘、晋升、年度或聘期考核的重要指标。发挥骨干教师和老教师的“传帮带”作用，切实落实新进青年教师导师制。探索“学校助力、部门引导、自主发展”的培养培训模式，鼓励教师通过各级各类培训提升教学水平及综合素质。

2. 提升教师开展应用型人才培养及学术研究的能力和水平。完善相关制度，实现选派教师到党政机关、工会系统和企事业单位挂职常态化。鼓励和支持教师经常到企业、基层工会和职工中调研，立足工厂、工会、工人，做到懂企业、懂工会、懂职工。鼓励和引导教师参与应用型研究，提升实践实验和案例教学的水平，加强“双师型”教师的培养。

3. 发挥教师发展中心作用，探索“需求与问题导向，教师自愿参与、自主发展”的教师培训与发展机制。自主设计、组织适合不同教师群体需求的培训与发展活动。依托院系部，共同开展以院系部教师为目标对象的教学发展活动。设计开发需求导向、自主参与的教师教学培训与发展平台。

4. 实施教师海外进修培训计划，拓宽教师国际视野。每年

选派 5 名以上的学科带头人、学术骨干、优秀中青年教师赴国(境)外高水平大学研修。建设学院在国(境)外高水平大学的师资培养培训基地，组织专业教师、双语教师、外语教师赴海外进修培训。鼓励和指导教师申报国家公派留学和访问学者项目。到“十三五”末，全校有海外长短期学习和培训经历的教师力争达到 30%。

任务三：深化教师岗位管理机制改革，完善教师激励约束机制

举措：

1. 改进教师专业技术职务评聘制度，激发教师教学科研积极性。完善高级职称评审制度，形成公平公开竞争的氛围，激发教师教学科研动力和潜力。优化各等级岗位参评条件，加大教学业绩、实践能力、进修培训等在高级职称评聘中的比重。

2. 优化教师考核评价体系，完善教师岗位准入和退出机制。加大用人单位在教师考核中的评价比重，以业绩贡献和能力水平为考核导向，对不同层次、不同岗位教师制定不同的考核评价指标体系。完善教师岗位准入和退出机制，明确各等级教师岗位的任职、退出条件和办法。根据岗位需要，加强各系列岗位人员之间的流动，做到人尽其才、才尽其用。

3. 结合绩效工资改革，完善薪酬管理体系。严格执行事业单位工资制度，研究制定与时俱进的绩效薪酬管理体系。在稳步提升教职工薪酬水平的基础上，继续实施向一线教师、优秀教师和关键岗位教师适当倾斜的分配政策。

第四部分 保障措施

一、党的领导与组织保障

(一) 全面加强党的建设，充分发挥学院党委的领导核心作用

加强党委领导班子建设。紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，在全总党组的坚强领导下，充分发挥学院党委的领导核心作用，确保党对学院教育事业的领导，持续提升党委把握方向、谋划全局、推进改革的能力。加强领导班子理想信念教育，强化政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，特别是核心意识和看齐意识。坚持党委理论学习中心组制度，巩固党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育成果，推动“两学一做”学习教育常态化、制度化。贯彻实施好《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，落实好民主集中制的组织原则和运行规则。按照《高等学校领导人员管理暂行办法》提出的做社会主义政治家、教育家的目标严格要求，提高领导班子成员贯彻党的教育方针、坚持社会主义办学方向的自觉性。加强领导班子作风建设，严守政治纪律、政治规矩，始终把纪律和规矩挺在前面，起到示范和表率作用。

加强党风廉政建设。落实党风廉政建设党委主体责任，党委书记是“第一责任人”，党委领导成员“一岗双责”，对职责范围内的党风廉政建设负全面领导责任，传导压力，形成上下贯通、层层抓落实的工作格局。落实纪委监督责任，全面履行监督执纪

问责职责，完善考核考评和责任追究办法；结合学院工作实际，加强对重大决策落实情况的监督；认真落实中央八项规定精神，坚决反对“四风”，强化正风肃纪工作；深入开展党风廉政教育，加强反腐倡廉制度建设，形成自我约束、自我规范的内部治理结构和内控机制；监督落实“三重一大”决策制度，加强对大宗物资采购、基本建设、招生录取、职务（职称）评聘、科研和教学经费使用、干部选拔任用等重点领域和关键环节的监督，提高行政监察执行力。

加强干部队伍建设。坚持信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的好干部标准，创新和完善干部选拔任用机制。健全领导班子和领导干部考核评价制度，坚持党建工作、意识形态工作与业务工作同步考核，把思想政治工作纳入党建工作和意识形态工作责任制进行重点考核。建立健全有利于干部健康成长、教育事业科学发展的综合评价体系，形成激励优秀人才脱颖而出的用人导向。加强和改进干部教育培训，不断提高干部思想政治素质和治校理教能力，建设一支高素质的干部队伍，为学院各项事业的发展提供人才支持。

加强党组织建设。贯彻落实“全面从严治党”要求，不断加强党的思想、组织、作风、反腐倡廉和制度建设，建设学习型、服务型、创新型党组织。召开学院第三次党代会，完成党委换届工作。发挥学院理论研究的优势，以研究成果促进基层党组织提升解决问题的能力水平；严格执行组织生活制度，调动基层党组织

的积极性，结合专业特点和优势，创新活动内容、方法和形式，切实提高活动质量，增强党内生活的政治性、原则性和战斗性；深化服务型党组织的创建工作，健全工作机制，创新服务载体，打造服务品牌。通过五年的建设，使全校各级党组织在政治上更加坚定、组织上更加坚强、制度上更加完善、作风上更加务实，为学院综合改革和科学发展提供组织保障。

加强党员队伍和党校建设。严把党员入口关，重视在骨干人才、青年教师和优秀大学生中发展党员，强化思想入党，提高党员发展质量；严格党员管理，加强对出国（境）党员、组织关系保留在学院的毕业生党员的教育和管理；重视对党内先进典型的培育、挖掘、选树和宣传，努力营造学先争先氛围。加强校院（系）两级党校建设，创新党校培训内容与方式。进一步加强党组织对业余党校培训班的指导和监督，坚定学生理想信念，壮大党的后备力量；创新对新生党员、学生党支部委员和重点发展对象的培训方式，增强党课教育的针对性和实效性；继续办好“红色 1+1”党团学骨干培训班，不断提升党团学骨干的党性修养和综合素质；加强对党务工作者、思政理论骨干教师和工会干部培训教师的培训，切实提高其思想政治素质与业务水平。

加强思想政治工作。贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，切实加强党委对思想政治工作的领导。强化思想引领，扎实推进中国特色社会主义理论体系进教材进课堂进头脑，把社会主义核心价值观融入学院教育教学全过程。高度重视意识形态工作，

认真贯彻落实《中国劳动关系学院党委意识形态工作责任制实施细则》，丰富新媒体形势下思想政治教育的形式、内容和方法，确保意识形态安全。进一步健全思想政治工作的机构和机制，加大学生工作队伍建设的力度，充分发挥党支部、共青团、学生会在大学生思想政治工作中的生力军作用。要求教师严守讲坛纪律，弘扬主旋律，传播正能量。成立教材工作委员会，严把教材关，确保教材使用安全。认真抓好院（系）师生的政治建设，通过深入细致的教育引导，从根本上加强师生的思想政治工作，倡导广大师生党员做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。牢牢巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，牢牢巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，坚定不移走中国特色社会主义工会发展道路，坚持立德树人，培养社会主义合格建设者和可靠接班人。

加强统战工作。拓宽选拔渠道，优化党外干部队伍结构，通过学习培训和实践锻炼，不断提高党外干部的整体素质，将培养选拔党外干部纳入干部队伍建设的总体规划，统筹考虑。支持民主党派和无党派人士建言献策，发挥其在学院改革、发展、稳定中的重要作用。

加强对工会、共青团工作的领导。支持工会和共青团创造性地开展工作，打造健康文明、昂扬向上的职工文化，增强群团组织的凝聚力。加强对老干部工作的领导，研究解决老干部工作中的突出问题和实际困难，为老干部工作提供更多支持，创造更好

条件。

（二）以社会主义核心价值观为引领，倡导优良的校风师风学风

完善教风、学风和工作作风建设的各项规章制度，进一步强化制度的原则性和严肃性，形成完整、高效、务实的校风建设长效机制。深入开展素质教育，组织大学生开展丰富多彩的第二课堂活动、兴趣小组、社团活动，培养和提高学生的综合素质和实践能力，营造健康向上的文化氛围。

落实《中国劳动关系学院关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》。充分利用校园网、校园广播、宣传栏、微信等媒体，大力宣传报道优秀教师的典型事迹，努力营造崇尚师德的良好氛围。建立健全师德舆情快速反应制度，及时发现、处置师德建设中出现的问题。充分发挥学术委员会在师德建设中的作用，把学术监督作为师德监督的重要内容，有效防止学术不端行为。在教师职务晋升和岗位聘用，研究生导师遴选，优秀教师、学科带头人、享受政府特殊津贴人选等评选中突出师德师风内容。

坚持教育和治理相结合，教育引导、制度规范、监督约束、查处警示，完善弘扬优良学风的长效机制。健全学风建设工作体系，明确各部门的责任义务，引导学生培育践行社会主义核心价值观，为提升人才培养质量、增强社会服务能力奠定良好的学风基础。

（三）构建宣传思想工作大格局，提升学院社会影响力

加强对新媒体的管理，充分运用新媒体，提升学院对外的整体形象。定期评选先进模范人物并形成制度，充分利用文化阵地及时宣传榜样精神，坚持开展“大国工匠进校园”和劳模讲堂活动，大力弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神。加强与校内专家学者的沟通联系，不断推出校内专家学者的重要理论创新成果，进一步扩大学院在劳动关系和工会领域的影响力。通过挖掘校史、规范校标、征集校歌、开办校报，不断拓展思想政治工作的渠道和载体。完善新闻发布制度，实现新闻发布制度化和规范化。整合校内新闻媒体资源，鼓励学生专业社团积极参与，创新宣传机制。推进校园网的建设与管理，加强舆论引导、舆情收集，完善网络舆情预警和防控机制。

二、共建与合作

在全总党组的坚强领导和大力支持下，积极推进全总与政府有关部门共建学院，大力加强与兄弟高校、各级工会合作交流，广泛参与行业和教育领域的高端交流，充分发挥校友会的平台作用，更好地服务和谐劳动关系建设、服务高素质工会干部队伍建设、服务国家经济社会发展。

（一）协助推进全总与政府有关部门共建学院，加快发展步伐

协助推进全总与教育部共建学院。按照教育部的有关要求，遵循国家高等教育办学标准，围绕特色，规范办学。争取教育部

在学位点布局、人才培养基地设立、学科建设、教学及科研项目申报等方面给予指导和扶持，以推动学院办学水平的提高。

协助推进全总与北京市共建学院。立足为首都经济社会发展培养相关专业人才，争取北京市的政策支持，更广泛地参与首都经济建设和社会发展，进一步推动学院学科建设、办学条件改善、毕业生就业和校园环境建设等工作。积极承担北京市支持中央在京高校共建项目，在服务首都发展、人才培养、科学研究、教育合作交流等方面取得新进展。

协助推进全总与河北省共建学院。在党和国家推动京津冀协同发展的战略部署下，积极探讨与河北省合作办学的可行模式，培养适应地方发展需要的高素质人才，为地方发展提供科研和技术服务。争取河北省的资源支持，在专业建设、校区建设和产学研合作基地建设等方面拓展发展空间。

（二）加强校际交流合作，实现共赢发展

发展与兄弟高校在人才培养、学科建设、师资队伍建设和学生交流等方面的合作关系，建立多方位、常态化的交流机制，实现优势资源互利共享。促进教师互访和学术交流，合作开展课题研究，共建相关课程体系。深化与中央部门所属高校的联系与合作，共同研讨和应对特色办学、应用型人才培养中遇到的困难和问题，共享教学信息和资源，促进学院教学质量和学生能力的提升。

（三）推进与各级地方工会交流合作，加快特色发展

推进与地方和基层工会组织的对接合作。密切与省级工会干

部院校合作，支持地方工会开展干部培训工作，合作开展劳动关系和工会领域重大问题的研究。借助地方和基层工会资源，建设行业领域高质量的实践教学基地，扩展学生就业领域，提升学生就业质量，为加快特色专业发展创造更好的条件。

（四）参与行业和教育领域高端交流，提升教学科研水平

参与和举办劳动关系、工会学、劳动法学等领域全国性学术交流活 动，展示教师研究成果，提升学术话语权，扩大学院科研影响力。鼓励教师、行政人员加入相关学会、研究会，参与高校系统的各类高端论坛，借鉴其他高校在学科建设、人才培养和教育教学改革方面的理论创新和实践经验，推动学院教育教学迈上新台阶。

（五）建设校友会平台，促进共同发展

筹建中国劳动关系学院校友会，在各院（系）成立校友分会，统筹开展校友工作。构建包括工会干部、劳模校友在内的校友联络网络，探索校友工作的新领域和新方法。将校友会打造成为沟通感情、凝聚力量、服务校友、整合资源、加强合作的重要平台。

三、管理与服务

（一）深化管理体制 改革，完善学院治理体系

推进依法治校，把《中国劳动关系学院章程》作为学院依法自主办学的根本依据和总纲领，对学院各项规章制度和岗位职责进行系统梳理，做好“废、改、立”工作。深化人才培养、人事制度、科研及院系部管理体制 改革，完善以章程为核心的制度体

系，保障学院教学、科研、行政等各项事务有序运行。

坚持和完善党委领导下的校长负责制。坚持党委的领导核心地位，充分发挥党委的决策与监督作用。落实校长的学校法定代表人地位，保证校长依法行使职权。进一步健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。贯彻民主集中制原则，完善党委常委会、校长办公会的会议制度和议事规则，逐步完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的现代大学制度，探索成立学院理事会。

健全学术管理体系与组织架构，保障学术权力规范运行。健全适合学院发展的学术委员会、学位评定委员会、教学工作委员会、教学督导委员会的运行模式，探索教授治学的有效途径，发挥各类学术组织在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用。逐步厘清学术事务和行政事务的界限，规范职能部门的职权，健全对行政权力的监督约束，保障学术权力的规范运行。

加强教代会、团代会和学代会等民主管理制度建设，切实保障师生员工对学院管理的知情权、参与权、表达权和监督权。继续坚持校领导接待日制度，完善意愿表达、源头参与、民主监督等依法治校机制。进一步提升代表提案的解决率和答复率，完善反馈和督办机制。

理顺学院和院系部的关系，发挥院系部的积极性和主动性。科学划分学院和院系部的职责，推动管理重心下移，充分调动院

系部办学的积极性。加强对院系部科学、民主、规范运行的指导、评价和监督。

（二）加强管理队伍建设，提升履职担当能力

抓住选拔、培养、使用三个环节，建立科学规范的选拔任用、培训教育、监督约束机制。实行干部任期制、轮岗制，多岗位多途径地锻炼干部。通过“走出去、请进来”的方式，拓宽交流渠道，提升中层干部岗位履职能力。通过选派培训、挂职锻炼等途径，提高干部思想政治素质和治校理教能力，打造一支政治坚定、能力过硬、作风优良、奋发有为的干部队伍。

稳定管理队伍规模，完善管理人员公开招聘制度和多元化用人制度。引入竞争机制，完善激励机制，建立退出机制。强化服务意识，重视能力培训，提升管理人员的专业化、职业化水平。构建调动管理人员积极性和创造性的动力机制，完善考核评价机制，畅通管理人员的发展通道，探索多元化的管理人员晋升制度。健全机构设置科学、人员配置优化、管理制度合理、工作效率较高的行政管理机制。

按照专兼结合的原则，加强辅导员队伍建设。探索以人事派遣方式引进辅导员的做法。加强辅导员专业化培训，提高辅导员的业务素质，促进辅导员能力提升和职业发展，建设一支相对稳定、发展有序、素质过硬的辅导员队伍。

重视其他专业技术人员的培训，提高专业知识和技术能力。鼓励专业技术人员在岗培训、提升理论素质和业务水平，开展技

术骨干国际化培养培训工作,培养一支有专业技能、有学习能力、有创新意识的人员队伍。

(三) 完善运行保障体系, 提高师生满意度

强化服务意识, 改善服务监督机制, 以校长信箱为载体, 畅通诉求表达渠道, 加强与师生的沟通, 提升服务满意度。加大大人防、技防、消防力度, 推进校园平安建设, 确保校园安定有序。深入推进后勤改革, 提升后勤服务专业化、精细化水平。办好教工和学生食堂, 提升菜品质量。改善交通和医疗服务水平。推进学生公寓标准化创建工作, 提高公寓服务和物业服务水平。建好两校区的学生一站式服务大厅, 完善智慧型与信息型校园服务平台, 提升服务质量和水平。

四、资源与投入

(一) 统筹整合校区资源, 全面改善办学条件

依托“京津冀一体化”协同发展的历史机遇, 实现北京与涿州两校区协调发展。推进涿州校区教学楼、学生公寓楼和大国工匠研修交流中心项目申报建设工作。以北京校区综合教学楼投入使用为契机, 优化整合资源, 改善北京校区的教学环境和办公条件。启动涿州校区教学楼和学生公寓楼建设, 改善涿州校区办学条件。

(二) 拓展多种渠道, 改善教师生活条件

规范管理现有公用房, 优先满足引进人才及无房教职工的租住需求, 实现周转房良性周转。积极与中直、北京市等有关部门

沟通协调，通过公租房、保障性住房等多途径解决学院无房教职工住房问题。完成北京校区老旧小区改造项目，建设教师活动中心，改善教师生活环境。

（三）加强资产管理，提高财务保障能力

建立制度健全、管理规范、责任明确、运转协调的资产管理体系，完善重大资产配置论证办法，推进资产管理科学化、精细化、网络化。切实做好公用房配置与使用，满足教学、科研单位用房需求。加强贵重仪器设备共享平台和监管体系建设。完善经营性资产管理办法和分类管理制度，加强对经营性资产的监管。规范招标采购工作，建立监督与管理职能分离的制度体系。

建立完善的财务治理体系，适应特色学院发展需求。完善校、院（系、部）两级财务预算制度。拓宽筹资渠道，争取更多财政拨款，加大社会办学和社会服务力度，增强创收能力，实现办学经费稳步增长。适时调整收入分配政策，压缩一般性支出，加大对特色学科专业建设的支持力度。

（四）加强图书馆特色发展，改善师生阅读体验

每年新增图书 3 万册，到“十三五”末，藏书总量达到 95 万册，年生均新增图书 4.28 册，现刊达到 1000 种。加强特色资源建设，提升学院在劳动关系和工会领域的图书资源服务能力。加大数字化资源的建设力度，到“十三五”末，数字化文献资源总量达到 50TB。加强与 CALIS、BALIS 等数字图书馆平台的互通融合，提供基于手机、平板电脑等移动终端设备的移动图书馆服

务，建设服务主导型的数字化图书馆系统。

（五）发挥中国职工电化教育中心（中国职工音像出版社）优势，为学院教学科研提供有力支撑

加快中国职工教育服务网站建设，进一步完善网络平台功能，优化职教网和“职工驿站”APP操作系统。力争到“十三五”末，年视频总量达到20万个，拥有自主知识产权的节目占比达到10%以上，视频资源向全校师生开放。加强多媒体建设，制作名师或精品视频公开课，推介学院教师高水平的科研成果。把中国职工电化教育中心（中国职工音像出版社）打造成为学院、为全国职工服务的重要平台和阵地。

五、数字化校园建设

（一）加大信息技术基础设施建设力度

全面建成先进的校园网，不断提高校园网络专业水平。加快完成服务器存储项目、数字化校园平台项目、信息化监理项目论证招标及实施工作。启动网络升级改造、网络安全项目招标工作。建设高效节能的云数据中心。解决各部门服务器资源分散、利用率低、高耗能的问题。建设高水平的公共数据平台，实现数据资源共享。整合学院信息管理平台，优化工作流程，建立灵活、规范、高效的现代大学管理模式和运行机制。

（二）以信息技术推动教学、科研创新

创新教学模式。完善优质教育资源和软件工具，推动教学环境从数字化到智能化的转变，在“互联网+”背景下，建立以

学习者为中心的教学新模式。培养学生利用信息技术学习的习惯，增强学生在网络环境下发现问题、分析问题、解决问题的能力。

创新科研模式。依托现代信息技术，建设先进的科研协作与交流平台。以提高科研创新能力为目标，不断丰富数字化科研资源，助力师生学术创新。建设先进的高性能计算平台，为大数据服务及智库建设提供有力支撑。

（三）建设快捷、高效、智能、开放的公共服务平台

建立高效的信息服务体系，完成由“以业务管理为中心”向“以用户为中心”的发展模式转变，提升服务质量和用户满意度。进一步改善财务、资产、后勤等相关应用，规范管理服务流程，提高行政管理效率。推广移动办公，建设高效可靠的用户中心与数据中心，打造智能化、人性化、更便捷、更安全的校园网络环境。

六、美丽校园建设

（一）完善两校区总体规划，优化校园布局

完善北京和涿州校区整体规划，优化两校区布局。加大基础设施建设投入力度，美化校园环境。北京校区主要做好水系改善、楼宇修葺及道路景观命名等优化建设工作；涿州校区重点建设一批布局设计精美、人文特色鲜明，具有历史传承、底蕴厚重的校园景观和文化设施，提升校园的育人功能。改建北京校区校史馆，建成涿州校区校史馆，发挥校史馆呈现学院历史、树立学院形象、强化文化育人的窗口作用。

（二）实施绿化美化工程，建设节约型校园

加大两校区绿化美化力度，依托专业团队，做好两校区的绿化工作，提升绿化率。完成涿州校区锅炉煤改气工程和北京校区综合楼的电力扩容、电源改造工程，提高资源利用率。引入资源循环性利用机制，建设节约型校园。

（三）加强大学形象建设，打造学院品牌形象

完善中国劳动关系学院视觉识别系统，通过规范校徽、校旗、校标、校歌等工作，建立一整套学校形象标识，形成成熟、规范的 LOGO，提升学校对外传播整体形象。利用传统媒体、新媒体、校园文化纪念礼品等，充分展示学校良好形象，打造学院品牌形象。

（四）推进校园文化建设，丰富校园文化内涵

打造五月合唱节、金秋文化艺术节、运动会、主题团日活动等校园文化品牌，丰富学生课余活动。鼓励各院系结合专业特色开展校园文化活动，形成特色鲜明的品牌效应。推出一批研究和宣传中国劳动关系学院精神、具有较高学术水准的文化成果，增强校园文化的凝聚功能。积极搭建“互联网+”背景下思想政治工作的新载体，创新方式方法，创建网上党校、网上党课、网上论坛等思想政治工作平台。引入专业力量，管理好官方微信公众账号、微博等新媒体，转化开发网络视频、卡通动漫，制作传播贴近大学生特点的网络文化产品，引导广大师生参与到“人人参与美丽校园建设”的活动中来，形成体系完整、功能互补的校园文化载体，提升校园文化的育人功能。

第五部分 规划实施、监督与评估

一、规划实施

学院成立由党委书记、校长任组长的“十三五”规划实施工作领导小组。领导小组下设办公室，指定专人负责办公室的事务性工作。学院适时成立专门机构，负责学院发展规划的研究、编制、协调和落实工作。

学院领导班子定期研究规划的落实情况。党委会每年至少召开一次专题会议，校长办公会每年至少召开两次专题会议，切实推进规划实施进程。

根据学院“十三五”规划，认真制定学院《学科建设规划》、《人才培养规划》、《工会干部培训规划》、《师资队伍发展规划》、《国际交流与合作发展规划》、《校园建设规划》六个专项规划。

各院系部、各职能部门根据学院“十三五”规划和各专项规划，认真制定本部门规划实施方案，逐年、逐学期予以落实。

二、实施情况的监督与评估

学院建立“十三五”规划实施情况监督评估机制。

学院“十三五”规划实施工作领导小组定期对规划实施情况进行检查评估，编发《“十三五”规划落实情况年度报告》。

学院将规划落实情况纳入部门年度考核、领导干部任期考核范围。

发挥师生员工和校友的参与和监督作用。在教职工代表大会或全校教职工大会上，通报规划实施情况，并及时向学生和校友公布。

根据形势变化及规划实施情况评估结果，吸收师生员工和校友的意见及建议，按照一定程序对规划作出适当调整，以保证规划的顺利实施。

附表

中国劳动关系学院“十三五”发展规划主要发展指标

主要指标		2015年 (十二五)	2020年 (十三五)
学 生 规 模	研究生	95人	300人左右
	本科生	4651人	5000人左右
	高职专科生	1655人	1600人左右
	全日制在校生	6401人	7000人左右
学 科 建 设	硕士点	专业学位硕士点1个	一级学科学术硕士点 1-2个, 带动3-5个 二级学科学位点; 专业学位硕士点2-3 个
人 才 培 养	建设本科专业核心课程	劳动关系、法学等10 个专业每个专业5门	16个本科专业每个专 业10门
	建设通识教育核心课程	-	8个模块40门
	国家级视频公开课	1门	2-3门
	建设特色核心课程虚拟教 研室。	-	5-10个
	嵌入式校内外合作育人项目	1个	5个以上
	达到国家级水平的虚拟仿真实 验教学中心	-	1个
	开展跨专业、跨系院复合性应 用型人才培养模式改革的本科 专业	-	1-2个
	开展中外合作办学项目的本科 专业	-	1-2个
	开展中外合作联合培养项目的 本科专业	-	3-4个
	学生出国(境)交流学习。	年度访学人数占比约 1%	年度访学人数占比约 5%
	与国内高校联合培养学生的本 科专业	-	2-3个
	国家级教育教学成果奖	-	1项
	北京市教育教学成果奖	1项	2项

主要指标		2015年 (十二五)	2020年 (十三五)
	教育部高职高专教育规划教材	1部	2-3部
	遴选校外创业导师	-	15人左右
	校内创业导师	-	10人左右
	国家级大学生创业训练计划项目	-	4-5个
	北京市优秀创业团队	-	4-5支
工会干部培训	培训学员	22676人次	25000人次
	干部培训专兼职师资	60人	90人
	干部培训教材	4部	5-6部
	建设干部培训课程	5个模块 70多门课程	6个模块 100门课程
	建设现场教学基地	5个	10个
师资队伍	生师比	23.58:1	接近18:1
	博士学位教师占比	52.4%	60%
	高级职称教师占比	42.8%	45%
	有海外长短期学习和培训经历的教师占比	5.6%	30%
	具有企业实践经验的高职教师占比	56.8%	90%以上
科学研究	权威期刊论文	5篇	翻一番
	核心期刊论文	858篇	增加10%
	CSSCI期刊论文	379篇	增加10%
	SSCI期刊论文	7篇	翻一番
	SCI期刊论文	15篇	翻一番
	专著、译著	60部	增加10%
	人文社科类纵向项目立项数	54项	增加10%
	自然科学类纵向项目立项数	4项	翻一番
支持保障	图书馆藏书总量	79万多册	95万册
	现刊	800种	1000种
	数字化文献资源总量	36TB	50TB